



PRUEBAS LIBRES CURSO 2021-22

IES RAMON LLULL
CASTELLANO

Nombre y apellidos:

DNI:

Fecha: martes 3 de mayo de 2022.

Ciclo: CFGS Integración Social.

Módulo profesional: Inserción Sociolaboral (ISL).

Instrucciones pruebas libres:

Tiempo estimado de realización de la prueba: 100 minutos (dispones de 120 minutos para la realización de la prueba).

No se puede consultar ningún tipo de material.

No se contesta a ninguna pregunta, se entiende que el alumnado que realiza el examen libre es el que se autogestiona el proceso de aprendizaje y solo acude al centro para realizar dicho examen.

No caben preguntas de comprensión ya que cada alumnado ha podido escoger el idioma con el que quiere hacer la prueba.

Sugerencias específicas para la realización de la prueba:

- o Leer con atención los enunciados.
- o Responder específicamente a lo que se pregunta.
- o Repasar las contestaciones antes de entregar la prueba (para evitar fallos ortográficos y de expresión).
- o La claridad en la exposición es fundamental para la valoración correcta de la respuesta.
- o En la corrección del examen se tendrá en cuenta la concreción y la capacidad de síntesis, así como la capacidad para relacionar los conceptos.
- o L'ortografía ha de ser comprensible.

Puntuación: Se han de aprobar las dos partes de la prueba para aprobar el módulo. Cada pregunta tiene su puntuación especificada.

La nota final es un número, sin decimales, o bien, No Presentado.

Es fundamental el uso de una correcta expresión oral y/o escrita, así como un razonamiento coherente y racional que justifique los resultados obtenidos. La presentación, la organización y limpieza y la corrección ortográfica y gramatical podrán ser valoradas de forma negativa en caso de ser deficientes.

Se podrá restar 0,10 puntos por cada falta de ortografía, de coherencia, orden. Y se podrán restar hasta 2 puntos.

Se utilizará bolígrafo azul o negro y solo se corregirán las respuestas contestadas en estos colores.

Enumerar cada página y entregar las hojas con la preguntas ordenadas.

Parte A: Conceptos teóricos. Cinco (5) puntos en total, para sumar esta parte de la prueba se han de sumar como mínimo 2,5 puntos.

Parte B: Práctica. Cinco (5) puntos en total, para sumar esta parte de la prueba se han de sumar como mínimo 2,5 puntos.

PARTE A. Conceptos teóricos.

Preguntas a desarrollar y justificar adecuadamente. De estas cuatro preguntas elige y desarrolla un mínimo de dos. Puedes desarrollar el resto para subir nota.

1) La espiral del paro de larga duración y su propia dinámica. Enumera y explica cada una de sus fases. Fase 1. Condicionamientos previos. Fase 2. Evolución del desempleo/paro. Fase 3. Hacia el paro crónico. Fase 4. Situación final. Paro crónico y de larga duración (más de 2 años). (2,5 puntos).

2) Las habilidades para la búsqueda activa de trabajo: 1. Canales y vías. 2. Instrumentos. 3. Proceso de selección. 4. Recursos para promover la búsqueda de empleo. Menciona y describe. (2,5 puntos).

3) Entrenamiento de habilidades laborales. Enumera y explica los tres bloques de habilidades laborales que hemos de fomentar. 1. Habilidades profesionales específicas de cada oficio o profesión: (acciones formativas). 2. Normas de comportamiento en el lugar de trabajo. 3. Habilidades laborales relacionadas con el trabajo. (2,5 puntos).

4) ¿Qué entendemos por empleo con apoyo? ¿A qué personas se dirige?. Menciona y describe las 5 fases. Fase I. Selección de las personas usuarias. Fase II. Análisis de la empleabilidad. Fase III. Análisis de los lugares de trabajo. Fase IV. Fase de aprendizaje. Fase V. Evaluación del programa. (2,5 puntos).

PARTE B. Práctica.

Esta parte del examen consta de un caso práctico. Para aprobar esta parte de la prueba, se han de sumar como mínimo 5 puntos.

Caso práctico (enunciado del libro de texto).

Ramiro es un señor de 49 años. Vive con su esposa y sus dos hijas, de 15 y 17 años. Hace un año y medio que está en el paro.

Respecto a su nivel formativo, estudió hasta los 17 años, lo cual equivaldría a bachillerato. Después realizó diferentes cursos de contabilidad, organizados por la misma empresa donde trabajó desde los 18 a los 25 años, como contable. Más tarde pasó a otra multinacional, donde también ejercía como contable, a lo largo de 7 años más. A los 32 años le despidieron de dicha empresa por no tener conocimientos de informática.

No tardó mucho en encontrar un trabajo de comercial, aunque se trataba de contratos temporales, que se iban alternando, estuvo trabajando desde los 33 a los 44 años. A lo largo de estos años realizó algunos cursos de reciclaje en técnicas de venta, propuestos por las empresas que lo contrataban.

A partir de los 45 años, los contratos ya no eran tan seguidos. En muchos casos las condiciones de trabajo eran precarias, y su sueldo dependía de las comisiones por las ventas realizadas. La inestabilidad ha aumentado los dos últimos años, a lo largo de los cuales no ha encontrado trabajo. Si bien al principio estaba esperanzado, cada vez se siente más desmotivado y no le parece que su situación vaya a mejorar.

Para encontrar trabajo, hace servir estrategias que conoce: el currículum vitae y la carta de presentación, pero cuando se trata de afrontar las entrevistas de selección le invade un sentimiento de inseguridad y nerviosismo.

Ramón se dirige a nuestro servicio aconsejado por su esposa, con el objetivo de que le encontremos un trabajo.

* Se pide:

a) Indica a qué colectivo vulnerable pertenece Ramón. (0,5 puntos).

b) Implementa y desarrolla el itinerario personalizado, con cada una de sus fases, para este caso concreto. 1. La demanda. 2. Itinerario personalizado. Entrevista inicial y detección de necesidades en las diferentes áreas. Objetivos generales y específicos. 3. Plan de acción por áreas. 3. Medidas de apoyo y recursos. (4,5 puntos).