



PROVES LLIURES CURS 2021-22

IES RAMON LLULL  
CATALÀ

Nom i llinatges:

DNI:

Data: dimarts 3 de maig 2022.

Cicle: CFGS Integració Social.

Mòdul professional: Inserció Sociolaboral (ISL).

### **Instruccions proves lliures:**

Temps estimat de realització de la prova: 100 minuts (disposes de 120 minuts per a la realització de la prova).

No es pot consultar cap mena de material.

No es contestarà cap pregunta, s'entén que l'alumnat que realitza l'examen lliure és el que s'autogestiona el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre per fer aquest examen.

No hi ha preguntes de comprensió ja que cada alumnat ha pogut triar l'idioma amb què vol fer la prova.

### **Suggeriments específics per a la realització de la prova:**

o Llegir amb atenció els enunciats.

o Respondre específicament al que es pregunta.

o Repassar les contestacions abans de lliurar la prova (per evitar errades ortogràfiques i d'expressió).

o La claredat a l'exposició és fonamental per a la valoració correcta de la resposta.

o A la correcció de l'examen es tindrà en compte la concreció i la capacitat de síntesi, així com la capacitat per relacionar els conceptes.

o L'ortografia ha de ser comprensible.

**Puntuació:** Cal aprovar les dues parts de la prova per aprovar el mòdul. Cada pregunta té la vostra puntuació especificada.

La nota final és un número, sense decimals. O bé No Presentat.

És fonamental l'ús d'una expressió oral i/o escrita correcta, així com un raonament coherent i racional que justifiqui els resultats obtinguts. La presentació, l'organització i la neteja i la correcció ortogràfica i gramatical podran ser valorades de forma negativa en cas de ser deficientes.

Es pot restar 0,10 punts per cada falta d'ortografia, de coherència, ordre. I es podran restar fins a 2 punts.

S'utilitzarà bolígraf blau o negre i només es corregiran les respostes contestades en aquests colors.

Enumerar cada pàgina i lliurar els fulls amb les preguntes ordenades.

**Part A:** Conceptes teòrics. Cinc (5) punts en total, per sumar aquesta part de la prova s'han de sumar com a mínim 2,5 punts.

**Part B:** Pràctica. Cinc (5) punts en total, per sumar aquesta part de la prova s'han de sumar com a mínim 2,5 punts.

### **PART A. Conceptes teòrics.**

Preguntes a desenvolupar i justificar adequadament. D'aquestes quatre preguntes tria i en desenvolupa un mínim de dues. Pots desenvolupar la resta per apujar nota.

**1) L'espiral de l'atur de llarga durada i la dinàmica pròpia.** Enumera i explica cadascuna de les fases. Fase 1. Condicionaments previs. Fase 2. Evolució de la desocupació/atur. Fase 3. Cap a l'atur crònic. Fase 4. Situació final. Atur crònic i de llarga durada (més de 2 anys). (2,5 punts).

**2) Les habilitats per a la cerca activa de treball:** 1. Canals i vies. 2. Instruments. 3. Procés de selecció. 4. Recursos per promoure la recerca de feina. Esmenta i descriu. (2,5 punts).

**3) Entrenament d'habilitats laborals. Enumera i explica els tres blocs d'habilitats laborals que cal fomentar.** 1. Habilitats professionals específiques de cada ofici o professió: (accions formatives). 2. Normes de comportament al lloc de treball. 3. Habilitats laborals relacionades amb la feina. (2,5 punts).

**4) Què entenem per feina amb suport? A quines persones s'adreça? Esmenta i descriu les 5 fases.** Fase I. Selecció de les persones usuàries. Fase II. Anàlisi de l'ocupabilitat. Fase III. Anàlisi dels llocs de treball. Fase IV. Fase d'aprenentatge. Fase V. Avaluació del programa. (2,5 punts).

## **PART B. Pràctica.**

Aquesta part de l'examen consta d'un cas pràctic. Per aprovar aquesta part de la prova, cal sumar com a mínim 5 punts.

Cas pràctic (enunciat del llibre de text).

*Ramiro és un senyor de 49 anys. Viu amb la seva dona i les dues filles, de 15 i 17 anys. Fa un any i mig que és a l'atur.*

*Respecte al seu nivell formatiu, va estudiar fins als 17 anys, cosa que equivaldria a batxillerat. Després va realitzar diferents cursos de comptabilitat, organitzats per la mateixa empresa on va treballar des dels 18 als 25 anys, com a comptable. Més tard va passar a una altra multinacional, on també exercia com a comptable, al llarg de 7 anys més. Als 32 anys el van acomiadar de la dita empresa per no tenir coneixements d'informàtica.*

*No va trigar gaire a trobar una feina de comercial, encara que es tractava de contractes temporals, que s'anaven alternant, va estar treballant des dels 33 als 44 anys. Al llarg d'aquests anys va fer alguns cursos de reciclatge en tècniques de venda, proposats per les empreses que el contractaven.*

*A partir dels 45 anys, els contractes ja no eren tan seguits. En molts casos, les condicions de treball eren precàries, i el seu sou depenia de les comissions per les vendes realitzades. La inestabilitat ha augmentat els dos darrers anys, al llarg dels quals no ha trobat feina. Si bé al principi estava esperançat, cada cop se sent més desmotivats i no li sembla que la seva situació hagi de millorar.*

*Per trobar feina, utilitza estratègies que coneix: el currículum vitae i la carta de presentació, però quan es tracta d'afrontar les entrevistes de selecció l'envaeix un sentiment d'inseguretat i nerviosisme.*

*Ramon es dirigeix al nostre servei aconsellat per la seva dona, amb l'objectiu que li trobem una feina.*

**\* Es demana:**

**a) Indica a quin col·lectiu vulnerable pertany Ramon. (0,5 punts).**

**b) Implementa i desenvolupa l'itinerari personalitzat, amb cadascuna de les fases, per a aquest cas concret.** 1. La demanda. 2. Itinerari personalitzat. Entrevista inicial i detecció de necessitats a les diferents àrees. Objectius generals i específics. 3. Pla d'acció per àrees. 3. Mesures de suport i recursos. (4,5 punts).