

EXAMEN PRUEBA LIBRE METODOLOGÍA 2022

-Módulo: METODOLOGÍA de la intervención social (MIS)
-Ciclo: CFGS Integración social / CFGS Animación sociocultural y Turística
-Fecha prueba: 16/05/22

NOMBRE DEL ALUMNO/A:	Nota :
DNI Alumno/a:	

INSTRUCCIONES

- La prueba consta de dos partes, parte teórica (30% de la nota) con preguntas tipo test y parte práctica (70% de la nota) con un supuesto a desarrollar. Para aprobar se tendrán que tener las dos partes superadas y éstas deben sumar como mínimo 5.
- El tiempo estimado para realizar la prueba es de máximo 2 horas.
- No se puede consultar ningún tipo de material físico o virtual.
- El examen debe realizarse en bolígrafo, preferentemente azul (lo que esté en lápiz no se corregirá). Puede utilizarse cinta correctora.
- El alumnado debe entregar todas las hojas del examen; incluido si ha utilizado un borrador (aunque no se corregirá) y todas las hojas extras en blanco del supuesto práctico que tendrán que ir con el nombre del alumno/a y enumeradas.
- En la parte práctica ; el alumnado del ciclo de Animación sociocultural y turística tendrá que desarrollar el supuesto específico A y el del ciclo de Integración social el B según el Manual de elaboración y evaluación de proyectos de J.M.Mille Galán.
- No se contesta a ninguna pregunta durante el examen ya que se entiende que el alumnado ha autogestionado el proceso de aprendizaje y sólo acude al centro escolar a realizar el examen.

SUGERENCIAS

- Leer con atención los enunciados y repasar al final de la prueba
- Claridad y especificidad en las respuestas; al tiempo que en la parte práctica interconexión entre los apartados y hacer referencia al Manual de elaboración de proyectos de la bibliografía del módulo.
- Autogestionar bien el tiempo para contestar a todos los apartados del proyecto.
- Cuidar la correcta ortografía y realizar la grafía comprensible. Si es incomprensible no se calificará.

I PARTE TEÓRICA((TIPO TEXTO) 20 preguntas de respuesta alternativa.(3 puntos)

-Contesta a las preguntas con un CÍRCULO en la letra adecuada y si te equivocas, dibuja una cruz para discriminarla.

-El valor de cada respuesta correcta es 0.15 puntos, cada 3 respuestas incorrectas restan 1 respuesta correcta. Las respuestas no contestadas no restan puntuación.

1-El método en el que se manipula la variable independiente sólo cuando el contexto lo permite se trata de:

- A. -Método etnográfico
- B. -Método cuasiexperimental
- C. -Método experimental
- D. -Método de investigación -acción

2-Qué principio de intervención social se relaciona con la afirmación “La intervención debe cubrir las necesidades que las personas y comunidades no pueden atender por sí mismas durante el tiempo necesario y con perspectiva de autonomía”

- A. -Protección
- B. -Desarrollo comunitario
- C. -Inclusión social
- D. -Subsidiariedad

3-El modelo teórico que se caracteriza por centrar la atención en el desarrollo de las habilidades de las personas y colectivos es:

- A. -El tecnológico-positivista
- B. -El psicológico-hermenéutico
- C. -El crítico
- D. -El social comunitario

4-El término de transversalidad (Mainstreaming) en materia de género se acuñó en:

- A. - La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (1946)
- B. -La Conferencia Mundial de la Mujer de Beijing (1995)
- C. -El Año Internacional de la Mujer (1975)
- D. -El Tratado de Maastricht (1992)

5-El porcentaje de mujeres empleadas en el departamento de marketing del total de mujeres trabajadoras en una empresa multinacional indica el:

- A. -Índice de feminización
- B. -Índice de concentración
- C. -Índice de distribución
- D. -Índice de feminidad

6-Cuál de las siguientes fuentes de información son primarias:

- A. -Datos del INE
- B. -Artículos científicos
- C. -Anuarios
- D. -Memorias

7-Cuál de estas características hacen referencia al concepto de fiabilidad de un documento:

- A. -Congruencia de la información
- B. -Cercanía de las fuentes primarias
- C. -Inclusión de la perspectiva de género
- D. -Actualidad

8-Cuál de los siguientes programas o aplicaciones permite esquematizar las relaciones entre diversas ideas o datos de manera que ayuda a sintetizar la reflexión:

- A. -Un gestor de base de datos
- B. -Google académico
- C. -Cmap
- D. -Ninguna de las anteriores.

9-Cuál es la técnica que trata de determinar las relaciones entre los diferentes datos recogidos estableciendo vínculos causales:

- A. -Mapa conceptual
- B. -Análisi DAFO
- C. -Árbol de problemas
- D. -Árbol de soluciones

10-El momento convergente en la definición del proyecto es:

- A. -El momento creativo
- B. -El momento de análisis
- C. -El momento de toma de decisiones
- D. -El momento de síntesis

11-Cuando es preciso conseguir unos objetivos con toda la población antes de abordar otros, el proyecto requiere de:

- A. -Establecer fases
- B. -Establecer áreas
- C. -Establecer colectivos
- D. -Establecer ámbitos

12-En la selección de actividades, el primer paso a seguir es:

- A. -Buscar técnicas y actividades adecuadas utilizadas en otros proyectos (Búsqueda documental)
- B. -Situación la actividad en su contexto de intervención
- C. -Diseñar la actividad a partir de los criterios metodológicos
- D. -Ninguna de las anteriores

13-El masculino genérico, como recurso lingüístico :

- A. -Es un recurso de economía del lenguaje que en absoluto implica sexismo.
- B. -Es ambiguo y tiende a ocultar la existencia del género femenino o no binario, por lo que debe ser evitado.
- C. -Sólo en ocasiones puntuales debe ser evitado
- D. -Es un concepto que no refleja la realidad actual de igualdad de género plena.

14-Cuál de las siguientes finalidades de un plan o estrategia de comunicación va dirigida a la población destinataria:

- A. -Financiación
- B. -Convocatoria
- C. -Imagen social
- D. -Colectivo

15-El acrónimo AIDA en el contexto de una campaña de publicidad hace referencia a que debe producir en las personas destinatarias:

- A. -Atracción, Información, Deseo y Acción
- B. -Atención, Información, Disposición y Atracción
- C. -Atención, Interés, Disposición y Actuación
- D. -Atención, Interés, Deseo y Acción

16-La dimensión del bienestar emocional de las personas se tiene en cuenta en:

- A. -El modelo EFQM
- B. -El modelo EQUASS
- C. -El modelo de calidad de vida
- D. -En la normativa ISO de control de calidad

17-Las normas ISO corresponden al concepto de :

- A. -Control de calidad
- B. -Aseguramiento de la calidad
- C. -Calidad total
- D. -Calidad integral

18-El estudio sobre la viabilidad de un proyecto es:

- A. -Evaluación de contexto
- B. -Evaluación de proceso
- C. -Evaluación de entrada
- D. -Evaluación de impacto

19-Cuál de las siguientes definiciones es más completa para hablar de la evaluación sistemática:

- A. -Es el proceso de obtener información y usarla para formar juicios de valor que ,a su vez,se utilizarán en la toma de decisiones

- B. -Es una actividad indispensable en los procesos humanos que permite detectar los errores, aprender de ellos y consolidar prácticas que resulten beneficiosas para los objetivos planteados.
- C. -Es la recogida sistemática y estructurada de la realidad.
- D. -Ninguna de las anteriores.

20- La técnica que pretende estudiar en profundidad la vida de una persona con relación al objeto de investigación a través de todos los medios disponibles se denomina:

- A. -Técnica del método biográfico (Historia de vida)
- B. -Técnica de la Observación participante
- C. -Grupos de discusión
- D. -Técnica del sociograma

II PARTE PRÁCTICA . Supuesto práctico de elaboración de apartados de un proyecto de intervención social o sociocultural.(7 puntos)

ELIGE UNO de los dos supuestos a desarrollar segundo si eres del ciclo de animación sociocultural (ASCT) o Integración social (IS)

Opción A (ASCT)

A raíz de la situación actual de los refugiados de Ucrania te han encargado como técnico/a de animación sociocultural realizar un proyecto de ocio y tiempo libre para los menores de las familias atendidas dentro del programa de Refugiados atendidos en Palma desde una entidad.

Opción B (IS)

Trabajas como Técnico/a de integración social en una entidad de Infancia -Juventud que se ha implementado ,recientemente ,en un barrio vulnerable según un nuevo convenio de colaboración con el Ayuntamiento de la localidad , el Área de Infancia y Juventud , a raíz de la necesidad de intervención con los menores y sus familias que se encuentran en situación de riesgo ; especialmente durante el verano más allá de la oferta ordinaria que pueda ofrecer el territorio.

Desarrolla los siguientes apartados:

1. - **Denominación del proyecto** : Lema y subtítulo .(0,5)
2. - **Descripción general**: Razones que motivan la propuesta de intervención, finalidad,lugar de realización, temporalización general y resumen del proyecto.(0,5)
3. -**Justificación**: Problemática detectada (causas y consecuencias) , necesidad que justifica la viabilidad del proyecto y marco legal(0,5)
4. - **Personas destinatarias**: directas, indirectas y nº real o estimado de participantes. Características del colectivo diana.(0,5)
5. -**Objetivos**:Objetivo general y dos/ tres específicos.(1)
6. - **Metodología**: Principios , estrategias metodológicas y relación de las principales actividades (descripción y objetivo operativo de cada una de ellas) (1)

7. **Desarrollo de una actividad** a destacar del proyecto (por su relevancia, innovación..)a través de un modelo de ficha de la actividad (0,5)
8. **-Organización y funcionamiento del proyecto** : canales de comunicación y características para el trabajo en equipo y el trabajo en red.(si se realiza)(0,5)
9. **-Recursos:** humanos,materiales y espaciales (instalaciones y equipamientos)(0,5)
10. **-Difusión:** Plan de comunicación y difusión del proyecto(.0,5)
11. **-Evaluación:**Fases , instrumentos y indicadores de evaluación (1)

Criterios de calificación del caso práctico:

- Deberán contemplarse todos los contenidos de cada apartado que se señalan.
- Se deben contestar todos los apartados.
- Cada apartado vale máximo 1 o 5 puntos tal y como se señala en cada uno de ellos.
- Se valorará la estructura, la forma, la redacción, la cohesión textual, la ausencia de faltas de ortografía, la coherencia interna, el ideario, la incorporación de la perspectiva de género, la visión de conjunto, la capacidad de síntesis , los contenidos, los conocimientos teóricos, el correcto uso de la terminología específica, la viabilidad, la consistencia, la originalidad, la adecuación, la exposición de los planteamientos y la expresión de las ideas.
- Las citas textuales tendrán que ir entrecomilladas y deberá citarse la autoría.
- Las páginas del apartado han de ir numeradas y con el nombre del alumno/a.