

EXAMEN PROVA LLIURE METODOLOGIA 2022

-Mòdul: METODOLOGIA de la intervenció social (MIS)
-Cicle: CFGS Integració social / CFGS Animació sociocultural i Turística
-Data : 16/05/22

NOM DE L'ALUMNE/A:	Qualificació:
DNI Alumne/a :	

INSTRUCCIONS

- La prova consta de dues parts, part teòrica (30% de la nota) amb preguntes tipus test i part pràctica (70% de la nota) amb un supòsit a desenvolupar. Per aprovar caldrà tenir les dues parts superades i aquestes han de sumar com a mínim 5.
- El temps estimat per fer la prova és de màxim 2 hores.
- No es pot consultar cap mena de material físic o virtual.
- L'examen s'ha de fer en bolígraf, preferentment blau (el que estigui en llapis no es corregirà). Es pot fer servir cinta correctora.
- L'alumnat ha de lliurar tots els fulls de l'examen; inclòs si heu utilitzat un esborrany (encara que no es corregirà) i tots els fulls extres en blanc del supòsit pràctic que hauran d'anar amb el nom de l'alumne/a i enumerats.
- A la part pràctica ; l'alumnat del cicle d'Animació sociocultural i turística haurà de desenvolupar el supòsit específic A i el del cicle d'integració social el B segons el Manual d'elaboració i avaluació de projectes de J.M.Mille Galán.
- No es contesta cap pregunta durant l'examen ja que s'entén que l'alumnat ha autogestionat el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre escolar a fer l'examen.

SUGGERIMENTS

- Llegir amb atenció els enunciats i repassar al final de la prova
- Claredat i especificitat en les respostes; alhora que a la part pràctica interconnexió entre els apartats i fer referència al Manual d'elaboració de projectes de la bibliografia del mòdul.
- Autogestionar bé el temps per contestar tots els apartats del projecte.
- Tenir cura de la correcta ortografia i realitzar la grafia comprensible. Si és incomprendible, no es qualificarà.

I PART TEÒRICA((TIPUS TEXT) 20 preguntes de resposta alternativa.(3 punts)

-Contesta les preguntes amb un **CERCLE** a la lletra adequada i si t'equivoques, dibuixa una creu per discriminar-la.

-El valor de cada resposta correcta és 0.15 punts, cada 3 respostes incorrectes resten 1 resposta correcta. Les respostes no contestades no resten puntuació.

1-EI mètode en què es manipula la variable independent només quan el context ho permet es tracta de:

- A. -Mètode etnogràfic
- B. -Mètode quasi experimental
- C. -Mètode experimental
- D. -Mètode de recerca -acció

2-Quin principi d'intervenció social es relaciona amb l'afirmació "La intervenció ha de cobrir les necessitats que les persones i les comunitats no poden atendre per elles mateixes durant el temps necessari i amb perspectiva d'autonomia"

- A. -Protecció
- B. -Desenvolupament comunitari
- C. -Inclusió social
- D. -Subsidiarietat

3-EI model teòric que es caracteritza per centrar l'atenció en el desenvolupament de les habilitats de les persones i els col·lectius és:

- A. -El tecnològic-positivista
- B. -El psicològic-hermenèutic
- C. -El crític
- D. -El social comunitari

4-EI terme de transversalitat (Mainstreaming) en matèria de gènere es va encunyar a:

- A. - La Comissió de la Condició Jurídica i Social de la Dona (1946)
- B. -La Conferència Mundial de la Dona de Beijing (1995)
- C. -L'Any Internacional de la Dona (1975)
- D. -El Tractat de Maastricht (1992)

5-EI percentatge de dones empleades al departament de màrqueting del total de dones treballadores en una empresa multinacional indica el:

- A. -Índex de feminització
- B. -Índex de concentració
- C. -Índex de distribució
- D. -Índex de feminitat

6-Quina de les fonts d'informació següents són primàries:

- A. -Dades de l'INE
- B. -Articles científics
- C. -Anuaris
- D. -Memòries

7-Quina d'aquestes característiques fan referència al concepte de fiabilitat d'un document:

- A. -Congruència de la informació
- B. -Proximitat de les fonts primàries
- C. -Inclusió de la perspectiva de gènere
- D. -Actualitat

8-Quin dels següents programes o aplicacions permet esquematitzar les relacions entre diverses idees o dades de manera que ajuda a sintetitzar la reflexió:

- A. -Un gestor de base de dades
- B. -Google acadèmic
- C. -Cmap
- D. -Cap de les anteriors.

9-Quina és la tècnica que tracta de determinar les relacions entre les diferents dades recollides establint vincles causals:

- A. -Mapa conceptual
- B. -Anàlisi DAFO
- C. -Arbre de problemes
- D. -Arbre de solucions

10-El moment convergent en la definició del projecte és:

- A. -El moment creatiu
- B. -El moment d'anàlisi
- C. -El moment de presa de decisions
- D. -El moment de síntesi

11-Quan cal aconseguir uns objectius amb tota la població abans d'abordar-ne d'altres, el projecte requereix:

- A. -Establir fases
- B. -Establir àrees
- C. -Establir col·lectius
- D. -Establir àmbits

12-A la selecció d'activitats, el primer pas a seguir és:

- A. -Cerca tècniques i activitats adequades utilitzades en altres projectes (Cerca documental)
- B. -Situat l'activitat en el context d'intervenció
- C. -Dissenyar l'activitat a partir dels criteris metodològics
- D. -Cap de les anteriors

13-El masculí genèric, com a recurs lingüístic :

- A. -És un recurs d'economia del llenguatge que implica en absolut sexisme.
- B. -És ambigu i tendeix a amagar l'existència del gènere femení o no binari, per això ha de ser evitat.
- C. -Només en ocasions puntuals ha de ser evitat
- D. -És un concepte que no reflecteix la realitat actual d'igualtat de gènere plena.

14-Quina de les finalitats següents d'un pla o estratègia de comunicació va dirigida a la població destinatària:

- A. -Finançament
- B. -Convocatòria
- C. -Imatge social
- D. -Col·lectiu

15-L'acrònim AIDA en el context d'una campanya de publicitat fa referència al fet que ha de produir a les persones destinatàries:

- A. -Atracció, Informació, Desig i Acció
- B. -Atenció, Informació, Disposició i Atracció
- C. -Atenció, Interès, Disposició i Actuació
- D. -Atenció, Interès, Desig i Acció

16-La dimensió del benestar emocional de les persones es té en compte a:

- A. -El model EFQM
- B. -El model EQUASS
- C. -El model de qualitat de vida
- D. -A la normativa ISO de control de qualitat

17-Les normes ISO corresponen al concepte de :

- A. -Control de qualitat
- B. -Assegurament de la qualitat
- C. -Qualitat total
- D. -Qualitat integral

18-L'estudi sobre la viabilitat d'un projecte és:

- A. -Avaluació de context
- B. -Avaluació de procés
- C. -Avaluació d'entrada
- D. -Avaluació d'impacte

19-Quina de les definicions següents és més completa per parlar de l'avaluació sistemàtica:

- A. -És el procés d'obtenir informació i fer-la servir per formar judicis de valor que, alhora, s'utilitzaran en la presa de decisions
- B. -És una activitat indispensable en els processos humans que permet detectar els errors, aprendre i consolidar pràctiques que resultin beneficioses per als objectius plantejats.
- C. -És la recollida sistemàtica i estructurada de la realitat.
- D. -Cap de les anteriors.

20- La tècnica que pretén estudiar en profunditat la vida d'una persona amb relació a l'objecte de recerca a través de tots els mitjans disponibles s'anomena:

- A. -Tècnica del mètode biogràfic (Història de vida)
- B. -Tècnica de l'Observació participant
- C. -Grups de discussió
- D. -Tècnica del sociograma

II PART PRÀCTICA. Supòsit pràctic d'elaboració d'apartats d'un projecte d'intervenció social o sociocultural. (7 punts)

TRIA UN dels dos supòsits a desenvolupar segon si ets del cicle d'animació sociocultural (ASCT) o Integració social (IS)

Opció A (ASCT)

Arran de la situació actual dels refugiats d'Ucraïna t'han encarregat com a tècnic/a d'animació sociocultural fer un projecte de lleure i temps lliure per als menors de les famílies ateses dins del programa de Refugiats atesos a Palma des d'una entitat.

Opció B (IS)

Treballes com a Tècnic/a d'integració social en una entitat d'Infància -Joventut que s'ha implementat, recentment, en un barri vulnerable segons un nou conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de la localitat, l'Àrea d'Infància i Joventut, arran de la necessitat d'intervenció amb els menors i les seves famílies que es troben en situació de risc: especialment durant l'estiu, més enllà de l'oferta ordinària que pugui oferir el territori.

Desenvolupa els següents apartats:

1. - **Denominació del projecte** : Lema i subtítol .(0,5)
2. - **Descripció general**: Raons que motiven la proposta d'intervenció, finalitat,lloc de realització, temporalització general i resum del projecte.(0,5)
3. -**Justificació**: Problemàtica detectada (causes i conseqüències) , necessitat que justifica la viabilitat del projecte i marc legal(0,5)
4. - **Persones destinatàries**: directes, indirectes i núm. real o estimat de participants. Característiques del col·lectiu diana.(0,5)
5. -**Objectius**:Objectiu general i dos/tres específics.(1)
6. - **Metodologia**: Principis, estratègies metodològiques i relació de les principals activitats (descripció i objectiu operatiu de cadascuna d'elles) (1)

7. **Desenvolupament d'una activitat** a destacar del projecte (per la seva rellevància, innovació...) a través d'un model de fitxa de l'activitat (0,5)
8. **-Organització i funcionament** del projecte: canals de comunicació i característiques per al treball en equip i el treball en xarxa.(si es realitza)(0,5)
9. **-Recursos:** humans,materials i espacials (instal·lacions i equipaments)(0,5)
10. **-Difusió:** Pla de comunicació i difusió del projecte(.0,5)
11. **-Avaluació:** Fases , instruments i indicadors d'avaluació (1)

Criteris de qualificació del cas pràctic:

- Hauran de contemplar-se tots els continguts de cada apartat que s'assenyalen.
- S'han de contestar tots els apartats.
- Cada apartat val màxim 1 o 5 punts tal com s'assenyala a cadascun.
- Es valorarà l'estructura, la forma, la redacció, la cohesió textual, l'absència de faltes d'ortografia, la coherència interna, l'ideari, la incorporació de la perspectiva de gènere, la visió de conjunt, la capacitat de síntesi, els continguts , els coneixements teòrics, l'ús correcte de la terminologia específica, la viabilitat, la consistència, l'originalitat, l'adequació, l'exposició dels plantejaments i l'expressió de les idees.
- Les cites textuales hauran d'anar entre cometes i caldrà citar l'autoria.
- Les pàgines de l'apartat han d'anar numerades i amb el nom de l'alumne/a.