

Nombre y apellidos: .....

Fecha: ..... DNI: .....

### **INSTRUCCIONES PRUEBAS LIBRES**

El profesor/a no contestará a ninguna pregunta relacionada con el contenido del módulo en el examen. Se entiende que el alumno de pruebas libres es el que se autogestiona en el proceso de aprendizaje y sólo acude al centro para realizar el examen y por tanto conoce el contenido.

El alumno debe entregar al profesor/a **TODAS** las hojas contenidas en este examen o será calificado como incompleto y por lo tanto obtendrá una puntuación de cero. En caso de encontrarlo adecuado, puede anotar su nombre en la parte superior de cada hoja del examen. No se pueden adjuntar hojas adicionales.

**Para aprobar el examen hay que aprobar las dos partes con una nota igual o superior a 5 y es obligatorio obtener un 50% (2,5 puntos) de cada parte.**

### **SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:**

Lea con atención los enunciados ya sean tipo test o de redacción.

El examen consta de dos partes, una tipo test con 40 preguntas calificadas con 5 puntos, y otra parte de 5 preguntas de desarrollo y práctica con una puntuación total de 5 puntos.

### **PARTE I: TEST (5 PUNTOS)**

**Instrucciones de la prueba tipo test:**

**Cada tres preguntas contestadas mal descontarán una bien.**

Una pregunta contestada bien suma  $1/8 = 0,125$  y una mal resta  $1/24 = 0,042$ . Las preguntas no contestadas o en blanco ni descuentan ni suman.

Las respuestas se pasaran la tabla que está al final del examen y sólo se evaluarán aquellas respuestas que estén pasadas a ésta, siempre que sean claras y válidas, tal como se indica.

Si la respuesta no es clara, da lugar a confusiones o se han marcado más de dos opciones en la misma pregunta, se evaluará como si fuera errónea, por tanto descontará de la nota de test.

En caso de que haya más de una opción correcta al tipo test, será válida la respuesta más completa o más correcta.

CORRECTAS	INCORRECTAS	EN BLANCO	TOTAL

- 1. ¿Cuál es el mecanismo de comunicación más importante y específico de la condición humana?**

  - El habla
  - El gesto
  - El pensamiento
  - Las manos
- 2. ¿Que deben tener en común las personas que se comunican para que el lenguaje cumpla su función comunicativa?**

  - La misma nacionalidad
  - El mismo código de signos
  - Pertenecer a la misma comunidad lingüística
  - Únicamente su intención comunicativa
- 3. ¿A qué periodo de la inteligencia corresponde la fase prelingüística del desarrollo del lenguaje?**

  - Postoperatoria
  - Compleja
  - Preoperatoria
  - Sensoriomotriz
- 4. ¿Qué es el pensamiento operacional formal?**

  - Es el que da lugar a un pensamiento más objetivo y razonamiento lógico
  - Es el pensamiento abstracto no vinculado a hechos observables sino a la capacidad de resolver problemas y de hacer abstracciones
  - Es en el que se da un momento óptimo de abstracción ya que se da en el momento óptimo del aprendizaje.
  - Es aquel que favorece la relación pensamiento, lenguaje y aprendizaje que se da de forma fluida.
- 5. ¿Cómo se llama la capacidad que tiene el sistema nervioso de reorganizar y modificar sus funciones adaptándolas a los cambios internos y externos e incluso a las pérdidas?**

  - Dominancia hemisférica
  - Plasticidad cerebral
  - Proceso de descodificación
  - Producción de lenguaje
- 6. ¿Cuál es el área encargada de la codificación del lenguaje que incluye el proceso de construcción, ideación y elaboración del mensaje?**

  - Área de Wernicke
  - Cerebelo
  - Área de Broca
  - Tálamo
- 7. Cuando decimos que el significado de las palabras no corresponde con el mensaje que se quiere enviar, p. e. "no me toques la narices" nos referimos a la:**

  - Fonología
  - Semántica
  - Procesos de imitación
  - Pragmática
- 8. Las afectaciones en el área de Wernicke se caracterizan por:**

  - Problemas en la estimulación del lenguaje
  - Dificultades para comprender el significado de las palabras i las estructuras del lenguaje

- c) Pérdida de la significación simbólica y emocional  
d) Aumentar la discapacidad visual
- 9. ¿Qué nombre recibe la ausencia total del habla en una persona, debida a una lesión cerebral?**  
a) Anartria  
b) Rinolalia  
c) Dispraxia  
d) Disglosia
- 10. ¿Qué nombre recibe la habilidad que nos permite reconocer, comprender y apreciar los sentimientos de los demás?**  
a) Empatía  
b) Escucha activa  
c) Simpatía  
d) Escucha interpretativa
- 11. ¿Cuál es la finalidad de los sistemas de comunicación alternativa?**  
a) Mejorar la expresión oral  
b) Reforzar el lenguaje hablado  
c) Mejorar la comprensión del lenguaje hablado  
d) Substituir el lenguaje hablado
- 12. ¿Que sistemas de comunicación sirven de refuerzo o soporte para mejorar la eficacia de las habilidades comunicativas de una persona?**  
a) Alternativos  
b) Afirmativos  
c) Aumentativos  
d) Evolutivos
- 13. ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a un sistema de comunicación sin ayuda?**  
a) La persona que los use necesita una destreza motriz especial  
b) Se debe conocer el código de comunicación empleado  
c) El aprendizaje de un sistema es fácil  
d) Permite una comunicación fluida
- 14. ¿Cuáles son los sistemas de comunicación más indicados para las personas con deficiencia visual?**  
a) Lectura labiofacial  
b) Braille  
c) Alfabeto en la palma  
d) b i c son correctas
- 15. Que significa comunicación dependiente**  
a) Que la persona que comunica necesita a otra persona para que construya o interprete lo que quiere decir  
b) Que la persona usuaria formula íntegramente lo que quiere comunicar  
c) Que las personas usuarias tienen muchas habilidades comunicativas  
d) Que la comunicación se ve reforzada
- 16. Señala la afirmación incorrecta. ¿La intervención tiene que ser individualizada?**  
a) Centrada en las necesidades individuales  
b) Centrada en estereotipos o características generales de un colectivo  
c) No se tiene que centrar en las limitaciones de la persona  
d) Potenciar las capacidades y habilidades susceptibles de hacerlo

17. ¿Cuál de los siguientes métodos de SAAC no es oralista?
- La lectura labiofacial
  - Amplificación de la audición
  - Alfabeto dactilológico
  - Palabra complementada
18. ¿Cuántos signos tiene un alfabeto dactilológico?
- 55
  - Dos por cada letra del alfabeto
  - 20
  - Uno por cada letra del alfabeto
19. ¿Qué tipo de método entre los SAAC es la lengua de signos?
- Gestual
  - Oralista
  - Bimodal
  - Verbal
20. ¿En la lengua de signos, que nombre recibe la expresión de la cara?
- Kinema
  - Queirotropema
  - Quirema
  - Prosoponema
21. ¿Cuál de estos elementos no forma parte de un audífono?
- Receptor
  - Implante coclear
  - Amplificador
  - Micrófono
22. ¿En qué consiste el método de la palabra complementada?
- En el apoyo por parte del interlocutor mediante las palabras oportunas
  - En una combinación de la lectura labiofacial y diversos iconos
  - En la combinación de la escritura y el habla oral
  - En un apoyo o a la lectura labiofacial mediante gestos manuales
23. ¿Qué nombre reciben los recursos, estrategias y medios comunicativos que requieren soportes externos a la persona para facilitarle la comunicación?
- Recursos comunicativos externos
  - Sistemas de comunicación con ayuda
  - Recursos comunicativos facilitadores
  - Sistemas de comunicación sin ayuda
24. ¿Qué vocabulario se aprende en la primera etapa del aprendizaje de sistema Makaton?
- Vocabulario básico relacionado con el hogar, la comida, los animales, etc.
  - Vocabulario que la persona necesita en diferentes contextos: nombres propios, lugares, etc.
  - Vocabulario asociado a la atención de las necesidades inmediatas y al establecimiento de relaciones
  - Vocabulario referido a actividades, profesiones, situaciones, etc.

**25. ¿En qué consiste el sistema Tadoma?**

- a) En adaptaciones de la lengua oral por proximidad, posición o iluminación
- b) En el uso de medios amplificadores de la voz
- c) En la percepción táctil de la lectura labiofacial
- d) En combinar el código dactilológico con la lengua de signos

**26. ¿Qué nombre recibe el sistema dirigido a reflejar la estructura compleja del lenguaje oral signado todas las palabras del enunciado oral?**

- a) Oral sobre el enunciado (OSE)
- b) Estructurado según el enunciado (ESE)
- c) Estructura sobre el enunciado (ESE)
- d) Oral signado exacto (OSE)

**27. ¿Qué nombre reciben los sistemas comunicativos consistentes en utilizar simultáneamente dos códigos (el habla y los signos) para expresar el mismo significado?**

- a) Sistemas híbridos
- b) Sistemas mixtos
- c) Métodos labiofaciales
- d) Métodos bimodales

**28. ¿Qué función es prioritaria en el aprendizaje progresivo y espontáneo de los signos?**

- a) Gramatical
- b) Expresiva
- c) Significativa
- d) Comprensiva

**29. ¿Qué sistemas son los que emiten significados completos (palabras, frases, conceptos o ideas) a partir de un signo, en lugar de elaborarlos letra por letra?**

- a) Completados
- b) Codificados
- c) Significados
- d) Signados

**30. ¿En la lengua de signos, que caracteriza a los signos deícticos?**

- a) Identifican situaciones, personas, partes del cuerpo o cualquier otra referencia mediante una señalización
- b) Su representación no tiene relación directa con lo que significan
- c) Por la forma o el movimiento que se reproduce, se parecen a la realidad que representan
- d) Utilizan la mímica natural

**31. ¿Cómo se lleva a cabo la comunicación en los sistemas de comunicación con ayuda?**

- a) Con signos gráficos vocales
- b) Con la participación de una persona facilitadora
- c) Con signos gráficos no vocales en soportes individualizados
- d) Con mensajes sonoros dirigidos a la persona usuaria

**32. En los soportes electrónicos, ¿Qué tipo de voz no presenta ninguna limitación en el vocabulario?**

- a) Pregrabada
- b) Digitalizada

- c) Sintetizada
  - d) Predigitalizada
- 33. ¿Qué tipo de acceso a los dispositivos consiste en que el dispositivo va resaltando con una señal de manera secuencial los diferentes pictogramas?**
- a) manual directo
  - b) con la mirada
  - c) por barrido
  - d) directo mediante un producto de apoyo
- 34. ¿A qué color corresponden los verbos o acciones, según la clave Fitzgerald de los plafones de comunicación?**
- a) Rojo
  - b) Verde
  - c) Naranja
  - d) Pictográfico
- 35. En qué concepto se basa el lenguaje Minspeak?**
- a) Centralización semiótica
  - b) Compactación semántica
  - c) Concentración sintética
  - d) Disociación semántica
- 36. ¿Cuál de los aspectos no es relevante para seleccionar el vocabulario básico en un sistema de comunicación con ayuda?**
- a) La posición en que se deberá usar.
  - b) Los contextos en los que se mueve el usuario o usuaria.
  - c) Los temas y actividades que generan interés en la persona.
  - d) Les personas con las que se comunica.
- 37. ¿Qué nombre reciben los medios y dispositivos que utiliza la persona para seleccionar los símbolos del soporte de un Sistema de comunicación con ayuda?**
- a) Forma de acceso
  - b) Selección simbólica
  - c) Sistema de selección
  - d) Método de selección
- 38.Cuál es la primera fase en el proceso de implantación de un SAAC?**
- a) evaluar la intervención
  - b) elegir el SAAC
  - c) obtener información sobre la competencia comunicativa de la persona, sus necesidades y sus posibilidades de aprendizaje
  - d) Formular un diagnóstico para ayudar a definir el sistema o sistemas recomendados
- 39. En la recogida de información para la implantación de un SAAC, a ¿quién se debe entrevistar?**
- a) Únicamente a la persona usuaria y a sus familiares
  - b) Únicamente a la persona usuaria

- c) A profesionales, familiares, amistades y a la persona usuaria
- d) Únicamente a los profesionales implicados

**40. ¿Qué nombre recibe el documento en que se anotan determinadas informaciones detectadas durante el proceso de observación?**

- a) Pauta de observación y registro
- b) Tabla de control y proceso
- c) Pauta de control sistemático
- d) Tabla de información sistemática

Cuadro de respuesta de las preguntas tipo test. Señale con una X la respuesta correcta, en caso de equivocación pinte toda la casilla incorrecta y pon la X en la considerada correcta. Ej.     X

Pregunta	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



**PARTE II: PREGUNTAS DE DESARROLLO (5 PUNTOS)**

**Instrucciones de la prueba**

Lea con atención el enunciado.

**Responda específicamente lo que se pide**, respuestas con contenido no solicitado o confuso, no se corregirán.

**La claridad en la exposición** es fundamental para la correcta valoración de la respuesta.

En la corrección se tendrá en consideración **la concreción y la capacidad de síntesis**, así como **la capacidad de relacionar los conceptos**.

Tener **cuidado de la correcta ortografía**, si se considera necesario a causa de un exceso de faltas de ortografía (más de 10), se puede reducir la nota de la pregunta.

**1. Deduce los diferentes trastornos del lenguaje que padecen los protagonistas de las situaciones que se exponen a continuación (1 punto)**

- a) Pedro es un niño de tres años y 8 meses. Presenta una macroglosia que además de protuir la dentadura, le provoca sialorrea. Tiene dificultades en la pronunciación de algunos fonemas, ya que el grado de movilidad de las praxias bucales queda comprometido.

**Trastorno:**.....

- b) María es una mujer de 28 años que trabaja como profesora de Educación Física en un Instituto público. El otorrinolaringólogo la deriva al logopeda porque desde hace unos meses presenta molestias para emitir la voz de forma correcta, presentaba también hipertonía de la musculatura extrínseca de la laringe. A nivel muscular se observa hipertonicidad en nuca y cuello, con una respiración de tipo costal superior izquierdo y nasal e incoordinación fonorrespiratoria. Su voz se oye levemente soplada, con un timbre opaco, tonalidad más grave e intensidad moderada y una prosodia levemente monótona. No hay alteraciones en el discurso.

**Trastorno:**.....

- c) Josefa tiene 58 años de edad, con antecedentes de hipertensión arterial de tres años de evolución. Acude a urgencias por una trombosis en el tronco de la arteria cerebral media izquierda. Consciente y orientada, recupera la movilidad de las cuatro extremidades y se le da el alta hospitalaria. Queda afectada de alexia y agrafia y presenta problemas para comunicarse por una lesión en el área de Broca.

**Trastorno:**.....

- d) Juan es un estudiante de 22 años. Ingresado en la Unidad de Neurología por presentar un cuadro brusco de pérdida de consciencia. Se le practica un TAC que muestra una lesión por aneurisma alrededor de la cisura de Silvio en el hemisferio izquierdo. El neurólogo lo deriva al o a la logopeda, para diagnosticar las dificultades que tiene en la comunicación.

**Trastorno:**.....

- e) Miguel padece Esclerosis Lateral Amiotrófica. Presenta escasa movilidad en los miembros superiores, pero dispone de movilidad en la cabeza y normalidad anatómica en los labios, lengua y mejillas. Se pueden comprender las palabras que pronuncia aunque articula siempre de la misma forma y no presenta cambios aleatorios en el habla. Presenta dificultad debido a un aumento del tono e imprecisión articulatoria, principalmente en la lengua.

**Trastorno:**.....

**2. De los siguientes colectivos: Personas con discapacidad auditiva, personas con discapacidad visual, personas con sordoceguera, personas con dificultades del habla, personas con discapacidad intelectual, personas con deterioramiento cognitivo, explica 4 estrategias específicas de cada uno de ellos que nos ayudaran a hacer más efectiva la comunicación. (1 punto)**

**3. Lengua de signos y Método Bimodal (1 punto)**

a) La fonología de la lengua de signos. Los signos se articulan mediante la conjugación simultánea de diversos parámetros que les dan un significado específico. Enumera y explica cuales son estos parámetros.

b) Enumera y explica las características, dificultades y recursos para mejorar las dificultades del método bimodal.

**4. Nombra y explica las acciones y fases para la implantación del sistema PECS, considerado el sistema más habitual para las personas con autismo. (1 punto).**

**5. El diseño en los Sistemas de Comunicación con Ayuda implica tomar decisiones respecto a la elección del soporte, la selección del vocabulario y la disposición y organización de los signos en el soporte, explícalas (1 punto)**

MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2022

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

MÓDULO PROFESIONAL:

**SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

IES RAMON LLULL

MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2022

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

MÓDULO PROFESIONAL:

**SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

IES RAMON LLULL

MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2022

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

MÓDULO PROFESIONAL:

**SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

IES RAMON LLULL

MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2022

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

MÓDULO PROFESIONAL:

**SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

IES RAMON LLULL

**MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2019**

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

**MÓDULO PROFESIONAL:**

**SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUGMENTATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

**IES RAMON LLULL**

**MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2019**

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

**MÓDULO PROFESIONAL:**

**SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUGMENTATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

**IES RAMON LLULL**



**MAYO EXAMEN PRUEBAS LIBRES 2019**

**INTEGRACIÓN SOCIAL**

**MÓDULO PROFESIONAL:**

**SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUGMENTATIVOS DE LA COMUNICACIÓN**

**IES RAMON LLULL**