

Nom i llinatges: .....

Data: ..... DNI: .....

### INSTRUCCIONS PROVES LLIURES

El professor/a no contestarà a cap pregunta relacionada amb el contingut del mòdul a l'examen. S'entén que l'alumne de proves lliures és el que s'autogestiona en el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre per realitzar l'examen i per tant coneix el contingut.

L'alumne ha de lliurar al professor/a **TOTES** les fulles contingudes en aquest examen o serà qualificat com a incomplet i per tant obtindrà una puntuació de zero. En cas de trobar-ho adient podeu anotar el vostre nom a la part superior de cada fulla de l'examen. No es poden adjuntar fulles addicionals.

**Per aprovar l'examen cal aprovar ambdues parts amb una nota igual o superior a 5.** Es obligatori obtenir un 50% (2,5 punts) de cada part.

### SUGGERIMENTS PER LA REALITZACIÓ DE LA PROVA:

Llegiu amb atenció els enunciats ja siguin tipus test o de redacció.

L'examen consta de dos parts, una tipus test amb 40 preguntes que val 5 punts i una altra amb 5 preguntes de desenvolupament que sumen també 5 punts.

### PART I: TEST (5 PUNTS)

Aquesta part consisteix en contestar 40 preguntes tipus test del contingut del mòdul.

#### Instruccions de la prova tipus test:

**Cada tres preguntes contestades malament descomptaran una bé.**

Una pregunta contestada bé suma  $1/8=0,125$  i una malament resta  $1/24=0,042$ . Les preguntes no contestades o deixades en blanc ni descompten ni sumen.

Les respostes s'han de passar a la graella destinada a respostes que està al final de l'examen i només s'avaluaran aquelles respostes que estiguin passades a aquesta, sempre que siguin clares i vàlides, tal com s'indica a la graella.

Si la resposta no és clara, dóna lloc a confusions o s'han marcat més de dues opcions a la mateixa pregunta, s'avaluarà com si fos errònia, per tant descomptarà de la nota de test.

En cas de què hi hagi més d'una opció correcta en el tipus test, serà vàlida la resposta més completa o més correcta.

**Prova tipus test:**

CORRECTES	INCORRECTES	EN BLANC	TOTAL

Indica les teves respostes en la taula que hi ha al final del qüestionari, en majúscules, bolígraf blau i amb lletra clara per no crear confusió.

- 1. Quin es el mecanisme de comunicació més important de la condició humana:**
  - a) Els gestos
  - b) La parla
  - c) El pensament
  - d) Les mans
- 2. Que han de tenir en comú les persones que es comuniquen per a que el llenguatge compleixi la seva funció comunicativa**
  - a) La mateixa nacionalitat
  - b) El mateix codi de signes
  - c) Pertànyer a la mateix comunitat lingüística
  - d) Únicament la seva intenció comunicativa
- 3. A quin període de la intel·ligència correspon la fase prelingüística del desenvolupament del llenguatge**
  - a) Postoperatoria
  - b) Complexa
  - c) Preoperatoria
  - d) Sensoriomotriu
- 4. Que es el pensament operacional formal?**
  - a) Es el que dona lloc a un pensament més objectiu i raonament lògic
  - b) Es el pensament abstracte no vinculat a fets observables sinó a la capacitat de resoldre problemes i de fer abstraccions
  - c) Es en el que es dona un moment òptim d'abstracció ja que es dona al moment òptim d'aprenentatge
  - d) Es aquell que afavoreix la relació pensament llenguatge i aprenentatge que es dona de forma fluida
- 5. Com s'anomena la capacitat que té sistema nerviós de reorganitzar i modificar les seves funcions adaptant-les als canvis interns i externs i fins hi tot a les pèrdues?**
  - a) Dominància hemisfèrica
  - b) Plasticitat cerebral
  - c) Procés de descodificació
  - d) Producció de llenguatge

- 6. Quina es l'àrea encarregada de la codificació del llenguatge que inclou el procés de construcció, ideació i elaboració de missatges?**
- a) Àrea de Wernicke
  - b) Cerebel
  - c) Àrea de Broca
  - d) Tàlem
- 7. Quan diem, que el significat de les paraules no correspon amb el missatge que es vol enviar, p.e. “ no em toquis els nassos” ens referim a la:**
- a) Fonologia
  - b) Semàntic
  - c) Al processos d'imitació
  - d) Pragmàtica
- 8. Les afectacions a l'àrea de Wernicke es caracteritzen per:**
- a) Problemes en la l'estimulació del llenguatge
  - b) Dificultats per a comprendre el significat de les paraules i les estructures del llenguatge
  - c) Pèrdua de la significació simbòlica i emocional
  - d) Augmentar la discapacitat visual
- 9. Com s'anomena l'absència total de la parla en una persona, deguda a una lesió cerebral?**
- a) Disglossia
  - b) Rinolalia
  - c) Anartria
  - d) Dispraxia
- 10. Quin nom rep l'habilitat que ens permet reconèixer, comprendre i apreciar els sentiments dels altres?**
- a) Empatia.
  - b) Escolta activa.
  - c) Simpatia.
  - d) Escolta interpretativa.
- 11. Quina és la finalitat dels sistemes de comunicació alternativa?**
- a) Millorar l'expressió oral.
  - b) Substituir el llenguatge parlat.
  - c) Millorar la comprensió del llenguatge parlat.
  - d) Reforçar el llenguatge parlat.
- 12. Quins sistemes de comunicació serveixen de reforç o suport per millorar l'eficàcia de les habilitats comunicatives d'una persona?**
- a) Alternatius.
  - b) Afirmatius.
  - c) Augmentatius.
  - d) Evolutius.

**13. Quina de les següents característiques no correspon a un sistema de comunicació sense ajuda?**

- a) S'ha de conèixer el codi de comunicació emprat
- b) L'aprenentatge del sistema es fàcil
- c) Permet una comunicació fluida
- d) La persona que els usi necessita una destresa motriu especial

**14. Quins son els sistemes de comunicació més indicats per les persones amb deficiència visual?**

- a) Lectura labiofacial
- b) Braille
- c) Alfabet al palmell
- d) La b i la c son correctes

**15. Que vol dir comunicació dependent?**

- a) Que la persona que comunica necessita una altra persona perquè construeixi o interpreti el que vol dir
- b) Que la persona usuària formula íntegrament allò que vol comunicar
- c) Que les persones usuàries tenen moltes habilitats comunicatives
- d) Que la comunicació es veu reforçada

**16. Assenyala la afirmació incorrecta. La intervenció ha de ser individualitzada,**

- a) centrada en les necessitats individuals
- b) centrada en estereotips o característiques generals d'un col·lectiu
- c) no s'ha de centrar en les limitacions de la persona
- d) potenciar les capacitats i habilitats susceptibles de fer-ho

**17. Quins dels següents mètodes de SAAC no es oralista**

- a) Lectura labiofacial
- b) Amplificació de l'audició
- c) Alfabet dactilològic
- d) Paraula complementada

**18. Quants signes té un alfabet dactilològic**

- a) Un per cada lletra de l'alfabet
- b) 20
- c) Dos per cada lletra de l'alfabet
- d) 55

**19. Quin tipus de mètode, entre els SAAC es la llengua de signes:**

- a) Verbal
- b) Bimodal
- c) Oralista
- d) Gestual

**20. En la llengua de signes, quin nom reb l'expressió de la cara?**

- a) Quirema
- b) Cinema
- c) Quirotropema
- d) Prosoponema

**21. Quins d'aquets elements no forma part d'un audiòfon?**

- a) Amplificador
- b) Implant coclear
- c) Receptor
- d) Micròfon

**22. En que consisteix el mètode de paraula complementada?**

- a) En un suport a la lectura labiofacial mitjançant gestos manuals
- b) En una combinació de la lectura labiofacial i diverses icones
- c) En la combinació de la escriptura i la parla oral
- d) En el suport per part de l'interlocutor mitjançant les paraules oportunes

**23. Com s'anomenen els recursos, estratègies i mitjans de comunicatius que requereixen suports externs a la persona per facilitar-li la comunicació?**

- a) Sistemes de comunicació amb ajuda
- b) Recursos comunicatius facilitadors
- c) Sistemes de comunicació sense ajuda
- d) Recursos comunicatius externs

**24. A la primera etapa de l'aprenentatge del sistema Makaton, quin vocabulari s'aprèn?**

- a) Vocabulari associat a l'atenció de les necessitats immediates i a l'establiment de relacions
- b) Vocabulari bàsic relacionar amb la llar, el menjar, els animals, etc
- c) Vocabulari que la persona necessita en diferents contextos: noms propis, llocs, etc
- d) Vocabulari referit a activitat, professions, situacions, etc.

**25. En que consisteix el sistema Tadoma?**

- a) En la percepció tàctil de la lectura labiofacial
- b) En combinar el codi dactilològic i la llengua de signes
- c) En adaptacions de la llengua oral per proximitat, posició o il·luminació
- d) En l'ús d'amplificadors de veu

**26. Quin nom rep el sistema dirigit a reflectir l'estructura completa del llenguatge oral signant totes les paraules de l'enunciat oral**

- a) Estructurat sobre l'enunciat (ESE)
- b) Oral signat exacte (OSE)
- c) Oral sobre l'enunciat (OSE)
- d) Estructurat segons l'enunciat (ESE)

**27. Com s'anomenen els sistemes comunicatius consistent a utilitzar simultàniament dos codis (la parla i els signes) per expressar el mateix significat**

- a) Sistemes híbrids
- b) Mètodes labiofacial
- c) Sistemes mixtos
- d) Mètodes bimodals

**28. Quina funció es prioritària en l'aprenentatge progressiu i espontani dels signes?**

- a) Significativa
- b) Comprensiva
- c) Gramatical
- d) Expressiva

**29. Quins sistemes són els que emeten significats complets (paraules, frases, conceptes o idees) a partir d'un signe, en lloc d'elaborar-los lletra per lletra?**

- a) Completats
- b) Signats
- c) Codificats
- d) Significats

**30. En la llengua de signes, que caracteritza als signes d'íctics?**

- a) Per la forma o el moviment que es reproduïx, s'assemblen a la realitat que representen
- b) Utilitzen la mímica natural
- c) La seva representació no té relació directa amb el que signifiquen
- d) Identifiquen situacions, persones, parts de cos o qualsevol altra referència mitjançant una senyalització

**31. Com es duu a terme la comunicació en els sistemes de comunicació amb ajuda?**

- a) Amb signes gràfics vocals.
- b) Amb missatges sonors dirigits a la persona usuària
- c) Amb la participació d'una persona facilitadora
- d) Amb signes gràfics no vocals en suports individualitzats

**32. En els suports electrònics, quin tipus de veu no presenta cap limitació en el vocabulari?**

- a) Digitalitzada
- b) Sintetitzada
- c) Predigitalitzada
- d) Preenregistrada

**33. Quin tipus d'accés als dispositius consistent en què el dispositiu va ressaltant amb un senyal de manera seqüencial els diferents pictogrames?**

- a) Per escombratge
- b) Manual directe
- c) Amb la mirada
- d) Directe mitjançant un producte de suport

**34. A quin color corresponen els verbs o accions, segons la clau Fitzgerald dels plafons de comunicació?**

- a) Blau
- b) Verd
- c) Taronja
- d) Vermell

**35. En quin concepte es basa el llenguatge Minspeak?**

- a) Centralització semiòtica
- b) Compactació semàntica
- c) Concentració sintètica
- d) Dissociació semàntica

**36. Quin dels aspectes no es rellevant per seleccionar el vocabulari bàsic en una sistema de comunicació amb ajuda?**

- a) La posició en que s'haurà d'usar
- b) Els contextos en el quals es mou l'usuari o usuària
- c) Els temes i activitats que generen interès en la persona
- d) Les persones amb les quals es comunica

**37. Com s'anomenen els mitjans i dispositius que utilitza la persona per seleccions els símbols del suport d'un sistema de comunicació amb ajuda?**

- a) Selecció simbòlica
- b) Mètode de selecció
- c) Sistema de selecció
- d) Mode d'accés

**38. Quina es la primera fase en el procés d'implantació d'un SAAC?**

- a) Obtenir informació sobre la competència comunicativa de la persona, les seves necessitats i les seves possibilitats d'aprenentatge.
- b) Formular un diagnòstic per ajudar a definir el sistema o sistemes recomanats
- c) Avaluar la intervenció
- d) Triar el SAAC

**39. En la recollida d'informació per a la implantació d'un SAAC, a qui s'ha d'entrevistar?**

- a) A professionals, familiars, amistats i a la persona usària
- b) Únicament a la persona usuària i als seus familiars
- c) Únicament als professionals implicats
- d) Únicament a la persona usuària

**40. Com s'anomena el document el qual s'anoten determinades informacions detectades durant el procés d'observació?**

- a) Taula de control del procés
- b) Taula d'observació sistemàtica
- c) Pauta de control sistemàtic
- d) Pauta d'observació i registre

Graella de resposta de les preguntes tipus test. Assenyali amb una X la resposta correcta, al cas d'equivocació pinti tota la casella incorrecta i posa la X a la correcta. Ex.

Pregunta	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



**PART II: PREGUNTES DE DESENVOLUPAMENT (5 PUNTS)**

**Instruccions de la prova**

Llegeixi amb atenció l'enunciat.

**Responqui específicament allò que es demana**, respostes amb contingut no demanat o confuses, no es corregiran.

**La claredat en l'exposició** és fonamental per la valoració correcta de la resposta.

A la correcció es tendrà en consideració **la concreció i la capacitat de síntesi**, així com la **capacitat de relacionar els conceptes**.

Tenir **cura de la correcta ortografia**, si es considera necessari a causa d'un excés de faltes d'ortografia (més de 10), es pot reduir la nota de la pregunta.

**1. Quins trastorns del llenguatge pateixen els protagonistes de les situacions que s'exposen a continuació (1 punt)**

- a) En Pere es un nin de tres anys i 8 mesos. Presenta una macroglòsia que a més de protrudir la dentadura li provoca sialorrea. Té dificultats en la pronunciació d'alguns fonemes ja que el grau de mobilitat de les pràxies bucals queda compromès.

**Trastorn:**.....

- b) Maria es una dona de 28 anys que treballa com a professora de Educació Física en un institut públic. L'otorinolaringòleg la deriva al logopeda perquè des de fa uns mesos presenta molèsties per emetre la veu de forma correcta, presentava també hipertonia de la musculatura extrínseca de la laringe. A nivell muscular s'observa hipertonicitat al clatell y coll, amb una respiració de tipus costal superior i nasal i incoordinació fonorespiratoria. La veu es sent lleument bufada, amb un timbre opac, amb tonalitat més aviat greu i intensitat moderada i una prosòdia lleument monòtona. No hi ha alteracions en el discurs.

**Trastorn:**.....

- c) Josefa te 58 anys d'edat, amb antecedents d'hipertensió arterial de tres anys d'evolució. Acudeix a urgències per una trombosi en el tronc de l'arteria cerebral mitjana esquerra. Conscient i orientada, recupera la mobilitat de les quatre extremitats i se li dona l'alta hospitalària. Queda afecta d'alèxia y agrafia y presenta problemes per comunicar-se per una lesió a l'àrea de Broca.

**Trastorn:**.....

- d) Joan es un estudiant de 22 anys. Ingressat a la Unitat de Neurologia per presentar un quadre bruscat de pèrdua de consciència. Se li practica un TAC que mostra una lesió per aneurisma al voltant de la cissura de Silvi a l'hemisferi esquerre. El neuròleg el deriva al logopeda, per una avaluació logopèdica per diagnosticar les dificultats que té en la comunicació.

**Trastorn:**.....

- e) En Miquel pateix Esclerosi Lateral Amiotròfica. Presenta escassa mobilitat als membres superiors, però disposa de mobilitat al cap i normalitat anatòmica en els llavis, llengua i galtes. Es poden comprendre les paraules que pronuncia encara que articula sempre de la mateixa forma i no presenta canvis aleatoris en la parla. Presenta dificultat d'un augment del to i imprecisió articulatòria, principalment en la llengua.

**Trastorn:**.....

**2. Llengua de signes y Mètode Bimodal (1 punt)**

a) La fonologia de la llengua de signes. Els signes s'articulen mitjançant la conjugació simultània de diversos paràmetres que els donen un significat específic. Anomena i explica quins son aquets paràmetres.

b) Enumera i explica les característiques, dificultats i recursos per pal·liar les dificultats del mètode bimodal.

**3. Dels següents col·lectius: Persones amb discapacitat auditiva, persones amb discapacitat visual, persones amb sordceguesa, persones amb persones amb dificultats de parla, persones amb discapacitat intel·lectual, persones amb deteriorament cognitiu, anomena 4 estratègies específiques que ens ajudaran a fer més efectiva la comunicació (1 punt)**

**4. Anomena i explica les accions i fases per a la implantació del sistema PECS, considerat el sistema més habitual per les persones que presenten autisme (1 punt).**

**5. El disseny en el Sistemes de Comunicació amb ajuda suposa prendre unes decisions respecte a l'elecció del suport, la selecció del vocabulari i la disposició i organització dels signes de suport, explica-les (1 punt)**

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL

MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL



MAIG EXAMEN PROVES LLIURES 2021

**INTEGRACIÓ SOCIAL**

MÒDUL PROFESSIONAL:

**SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ**

IES RAMON LLULL