

**EXAMEN
SUPORT A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA**



Nom:	DNI:	Data:	Torn: LLIURE
-------------	-------------	--------------	-------------------------

ALUMNOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LIBRE:

Enseñanza libre: la que sigue el alumno que no tiene derecho a asistir a las clases de un centro estatal pero se examina en él para que sus estudios tengan reconocimiento oficial.

Ficha técnica de la asignatura:

- No se pueden adjuntar hojas adicionales.
- No "es recomendable" realizar la prueba en lápiz ni en rotulador.
- Tiempo estimado: 120 minutos (dispones de 150 minutos para la realización de la prueba).
- No se puede consultar ningún tipo de material.
- El profesor no contestará NINGUNA PETICIÓN. Se entiende, por definición, que el alumno libre es el que se autogestiona el proceso de aprendizaje y sólo acude al centro para realizar el examen. No caben preguntas de comprensión ya que cada alumno ha podido escoger en qué idioma quiere hacer la prueba.
 - Sugerencias específicas para la realización de esta prueba:
 - Lea con atención el enunciado.
 - Responda específicamente lo que se pide.
 - Repasar bien el redactado antes de entregar la prueba.
 - La claridad en la exposición es fundamental para que su respuesta sea valorada correctamente.
 - A la hora de corregir se tendrá en consideración la concreción y la capacidad de síntesis del alumno / a.
 - Concrete las respuestas.
 - Cuidad que la grafía sea comprensible.
 - Puntuación:
 - Hay que aprobar ambas partes para aprobar la asignatura.
 - La parte teórica tiene una puntuación total de 6 puntos y la parte práctica tiene una puntuación de 4 puntos.

PARTE TEÓRICA

1. EDUCACIÓN INCLUSIVA (1 punto)

- Explica detalladamente el concepto de Educación inclusiva. (0.5)
- Comenta 3 estrategias metodológicas y prácticas que se pueden llevar a cabo en un aula para hacerla posible. (0.5)

2. **LEGISLACIÓN RELACIONADA CON LA INTEGRACIÓN ESCOLAR (2.5 puntos)**

- Enumera y comenta las diferentes modalidades de escolarización con las que se puede encontrar el alumno con necesidades educativas especiales (nee).(0.5)
- Los centros educativos, a la hora de atender a la diversidad, cuentan con el Equipo de Apoyo. Nombra cuatro profesionales que pueden formar parte de este equipo y explica las funciones de cada uno. (0.75)
- Según el D 39/11 todos los centros educativos deben poseer un PAD (Plan de Atención a la Diversidad). Explica en qué consiste este documento y comenta los elementos que lo integran.(0.5)
 - Existen diferentes medidas para atender a la diversidad en un centro educativo, una de ellas son las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI). Explica qué son y los diferentes tipos de ACI que existen.

3. **ALUMNADO N.E.S.E. (2 puntos)**

- Haz un esquema de la clasificación de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (n.e.s.e) y una breve explicación de las características de cada tipo. (0.75)
- Nombra los principios psicopedagógicos que subyacen a la intervención educativa con alumnado n.e.s.e. (0.5)
- Un subtipo de nese es el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, explica en qué consiste, qué características tienen las personas con este trastorno y qué pautas o estrategias de actuación podemos seguir con esta población en el aula. (0.75)

4. **PAPEL DEL TIS EN EL CENTRO EDUCATIVO (1.5 puntos)**

- Un TIS, en un centro educativo, puede intervenir en tres ámbitos (Educativo, Familiar y Social). Comenta qué intervenciones puede realizar en cada uno de los ámbitos (comenta al menos 4 intervenciones en el ámbito educativo y familiar y 2 en el ámbito social).

PARTE PRÁCTICA

5. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES (3 puntos)

-Imagina que estás en un aula de tercero de primaria y la maestra te pide que adaptes la actividad que tienen prevista para realizar mañana a las peculiaridades de una alumna en concreto (Aina) siguiendo los principios de Inclusión e Individuación.

. Elabora una ficha de actividad con todos los elementos debidamente adaptados (Título, objetivos, destinatario, desarrollo, duración, recursos - humanos, materiales (de acceso y curriculares), espaciales) y evaluación.

-Perfil de Aina: niña de 9 años con parálisis cerebral, utiliza silla de ruedas, no utiliza el lenguaje verbal, tiene dificultades con la psicomotricidad fina y posee un CI de 70.

-Actividad prevista: experimento relacionado con los volcanes. La maestra aportará el material a cada alumno, explicará los pasos que se tienen que seguir para realizar el volcán y cuando haya acabado la práctica explicará la teoría (partes básicas de un volcán)

-Materiales:

- Molde de volcán, plastelina, barro...
- Bicarbonato de sodio
- Colorante rojo
- Líquido lavaplatos
- Vinagre

-Procedimiento:

Con la plastilina roja y negra envolveremos el molde (es un bote de Actimel) dándole forma de volcán. Posteriormente por la boca del volcán introduciremos una cucharada de bicarbonato, colorante rojo, una gota de lavaplatos y vinagre. Esperaremos la reacción.

- Explicación:

Al verter el vinagre veremos como reacciona la mezcla (provoca una erupción que será lava gracias al colorante rojo)