

**EXAMEN
SUPORT A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA**



Nom:	DNI:	Data:	Torn: LLIURE
-------------	-------------	--------------	-------------------------

ALUMNES D'ENSENYAMENT-APRENETATGE LLIURE:

Ensenyament lliure: el que segueix l'alumne que no té dret a assistir a les classes d'un centre estatal però s'examina en ell per a que els seus estudis tinguin reconeixement oficial.

Fitxa tècnica de l'assignatura:

- No es poden adjuntar fulls addicionals.
- No "és recomanable" realitzar la prova en llapis ni en retolador.
- Temps estimat: 120 minuts (disposes de 150 minuts per a la realització de la prova).
- No es pot consultar cap tipus de material. **NO ES PODEN CONSULTAR LES PRODUCCIONS DELS COMPANYS.**

- El professor **NO CONTESTARÀ CAP PREGUNTA.** S'entén, per definició, que l'alumne lliure és el que s'autogestiona el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre per a realitzar l'examen. No hi caben preguntes de comprensió ja que cada alumne ha pogut escollir en quin idioma vol fer la prova.

- Suggestiments específics per a la realització d'aquesta prova:
 - o Llegiu amb atenció l'enunciat.
 - o Respondeu específicament allò que es demana.
 - o Repasseu bé el redactat abans de lliurar la prova.
 - o La claredat en l'exposició és fonamental per què la vostra resposta sigui valorada correctament.
 - o A l'hora de corregir es tindrà en consideració la concreció i la capacitat de síntesis de l'alumne/a.
 - o Concreteu les respostes.
 - o Teniu cura que la grafia sigui entenedora.

- Puntuació:
 - o Cal aprovar ambdues parts per aprovar l'assignatura.
 - o La part teòrica té una puntuació total de 7 punts; la part pràctica té una puntuació total de 3 punts

PART TEÒRICA

1. EDUCACIÓ INCLUSIVA (1 punt)

- Explica detalladament el concepte d'Educació inclusiva. (0.5)
- Comenta 3 estratègies metodològiques i pràctiques que es poden dur a terme dins l'aula per fer-la possible. (0.5)

2. **LEGISLACIÓ RELACIONADA AMB LA INTEGRACIÓ ESCOLAR (2.5 punts)**

-Enumera i comenta les diferents modalitats d'escolarització en què es pot trobar l'alumnat amb necessitats educatives especials (nee).(0.5)

- Els centres educatius per atendre la diversitat compten amb l'Equip de suport. Anomena 4 professionals que en poden formar part i comenta les funcions de cada un d'ells. (0.75)

-Segons el D 39/11 tots els centres educatius han de tenir un PAD (Pla d'atenció a la diversitat). Explica a què fa referència aquest document i comenta els elements que l'integren. (0.5)

-Hi ha diferents mesures per atendre la diversitat d'un centre educatiu, una d'elles són les adaptacions curriculars individualitzades (ACI). Explica a què fan referència i quins tipus podem trobar. (0.75)

3. **ALUMANT N.E.S.E. (2 punts)**

- Fes un esquema de la classificació d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu(n.e.s.e) i una breu explicació de les característiques de cada tipus. (0.75)

- Anomena els principis psicopedagògics que sustenten la intervenció educativa amb alumnes nese. (0.5)

-Un subtipus de nese és el Trastorn de Dèficit d'atenció amb hiperactivitat, explica en què consisteix , quines característiques tenen les persones amb aquest trastorn i quines pautes o estratègies d'actuació podem seguir dins l'aula. (0.75)

4. **PAPER DEL TIS (TÈCNIC EN INTEGRACIÓ SOCIAL) EN EL CENTRE EDUCATIU (1.5 punt)**

- Un TIS dins un centre educatiu pot intervenir en tres àmbits, l'àmbit educatiu, àmbit familiar i àmbit social. Comenta quines intervencions pot fer a cada un dels àmbits.(Al manco 4 intervencions dels àmbits educatiu i familiar i 2 de l'àmbit social).

PART PRÀCTICA

5. **ADAPTACIÓ D'ACTIVITATS (3 punts)**

-Imagina't que estàs dins una aula de 3r de primària i la mestra et demana que adaptis l'activitat que té prevista fer per demà a les peculiaritats de n'Aina seguint els principis d'inclusió i individualització.

. Elabora una fitxa d'activitat amb tots els elements degudament adaptats (Títol, Objectius, Destinatari, Desenvolupament, Durada, Recursos(humans, materials (d'accés i curriculars), espacials) i Avaluació)

-Perfil de n'Aina: nina de 9 anys amb paràlisi cerebral, va amb cadira de rodes, no utilitza llenguatge verbal, té dificultats amb la psicomotricitat fina i té un cocient intel·lectual de 70.

-Activitat prevista: experiment relacionat amb els volcans. La mestra aportarà el material a cada alumne/a, explicarà les passes que s'han de seguir per a fer el volcà, i quan hagi acabat la pràctica explicarà la teoria (parts bàsiques del volcà)

-Materials:

- Motlle del volcà, (pot d'actimel) es pot utilitzar plastilina, fang,...
- Bicarbonat de sodi
- Colorant vermell
- Líquid rentaplats
- Vinagre

-Procediment:

Amb la plastilina de color vermell i negre embolicar el pot d'actimel donant forma al volcà. Posteriorment per la boca del volcà s'ha d'abocar una cullerada de bicarbonat, colorant vermell, una gota de rentaplats i vinagre i esperem la reacció.

- Explicació:

A l'abocar el vinagre veurem com reacciona amb la mescla i provoca una erupció, que amb l'ajuda del colorant vermell sembla lava.