

Nombre completo y apellidos:

DNI:

Firma de la alumna:

Fecha: 05/05/23

Ciclo: ASCT

Módulo: DG

Instrucciones pruebas libres:

Dispones de un máximo de 180 minutos para la realización total de la prueba.

No se puede consultar ningún tipo de material.

El docente no contestará a ninguna pregunta. Se entiende que el alumnado de pruebas libres autogestiona su proceso de aprendizaje y sólo acude al centro para realizar el examen.

No proceden preguntas de comprensión al docente, puesto que cada alumno ha podido escoger en qué idioma quiere hacer la prueba.

Sugerencias específicas para la realización de la prueba:

- Leer con atención los enunciados.
- Responder específicamente a todo aquello que se solicita.
- Repasar muy bien lo redactado por el alumnado en sus respuestas antes de entregar la prueba (para evitar errores ortográficos y de expresión).
- La claridad en la exposición escrita del alumnado es fundamental para la valoración correcta de la respuesta.
- En la corrección del examen se tendrá en consideración la concreción y especificidad de la respuesta, así como la capacidad para relacionar coherentemente los conceptos.
- La grafía debe de ser claramente comprensible.

Puntuación:

Se tienen que aprobar las dos partes de la prueba para aprobar el módulo. Cada parte tiene su puntuación especificada y son eliminatorias.

Parte A: Conceptos teóricos (5 puntos en total, para aprobar esta parte de la prueba se tienen que sumar como mínimo 2.5 puntos).

Parte B: Práctica (5 puntos en total, para aprobar esta parte de la prueba se tienen que sumar como mínimo 2.5 puntos).

Parte A: Conceptos teóricos. 10 cuestiones. Cada pregunta tiene una valoración máxima de 0.5 puntos en caso de ser perfectamente contestada.

1-En el marco de la Cognición Social, cita y explica detalladamente la descripción y tipos de motivación según Maslow (1991).

- 2-Cita y explica detalladamente la tipología de grupos según la perspectiva antropológica.
- 3-Cita y explica detalladamente las funciones que cumple la comunicación.
- 4-Cita y explica detalladamente las características de la comunicación oral eficaz.
- 5-Cita y explica detalladamente los inconvenientes del trabajo en equipo.
- 6-Cita y explica detalladamente las causas del fracaso del trabajo en equipo.
- 7-Cita y explica detalladamente los múltiples aspectos positivos del conflicto.
- 8-Cita y explica detalladamente los tipos de conflictos según sus causas.
- 9-Cita las agrupaciones en categorías de las 40 situaciones de las que está compuesto el inventario de asertividad de Gambrell y Richey.
- 10-Cita las características que son propias de la competencia social.

Parte B: Práctica. 4 cuestiones. Cada pregunta ((a) – (d)) tiene una valoración máxima de 1.25 puntos en caso de ser perfectamente contestada:

1-Técnicas y dinámicas de grupo.

Describe y justifica con todo detalle la ficha de la dinámica grupal apropiada y solicitada para cada uno de los siguientes casos:

- a) En horario extraescolar y al inicio de la 3ra evaluación del grupo-aula 2do ESO (30 alumnos) de un centro educativo sito en un barrio residencial en la periferia de una ciudad-dormitorio del área metropolitana de una gran ciudad costera del mediterráneo español con fuerte prevalencia del sector servicios turístico. Presencia de alumnado con diversidad funcional visual. Dinámica de discusión.
- b) Centro de día dedicado a la atención a la dependencia en zona rural con baja densidad poblacional en área con despoblación estructural y carencias de servicios de atención pública y privada a la población residente. 15 usuarios con edades entre 40 y 90 años. Presencia de usuarios con diversidad funcional motora. Dinámica de trabajo en equipo.
- c) 2da semana de diciembre. Aula hospitalaria pediátrica del hospital de referencia de la isla de Mallorca. 7 Pacientes-alumnos oncológicos en régimen de ingreso hospitalario de larga estancia. Edades entre los 6 y 14 años. Dinámica de relaciones interpersonales.
- d) 50 ingenieros de entre 23-40 años del departamento de inteligencia artificial de un empresa de 250 trabajadores dedicada al sector del desarrollo de nuevas tecnologías, realidad aumentada, realidad virtual y metaverso radicada en un entorno socioeconómico elevado de exigente competitividad empresarial y laboral, ubicada en un edificio en altura del centro de una ciudad con alta densidad urbana de más de 3 millones de habitantes con alta presencia de trabajadores altamente cualificados y remunerados de diferente procedencia geográfica y cultural. Alta rotación de empleados en dicho departamento de IA. Dinámica de evaluación.