

EXAMEN PRUEBA LIBRE CONTEXTO 2023

-Módulo: CONTEXTO de la intervención social (CIS)
-Ciclo: CFGS Integración social
-Fecha prueba: 10/05/22

| | |
|-----------------------------|---------------|
| NOMBRE DEL ALUMNO/A: | Nota : |
| DNI Alumno/a: | |

INSTRUCCIONES-CALIFICACIÓN

- La prueba consta de dos partes, **parte A tipo test** (30 % de la nota, 3 puntos) y **parte B de desarrollo** con preguntas y supuestos prácticos-teóricos vinculados a un caso y a un colectivo (70% de la nota; 7 puntos).
- Esta prueba tiene una **parte eliminatoria que es la parte B** de desarrollo dónde se tendrá que superar con un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con la parte tipo test .
- Para aprobar el examen la suma de las dos partes tendrán que sumar como mínimo un 5.
- El tiempo estimado para realizar la prueba es de máximo 2 horas.
- No se puede consultar ningún tipo de material físico o virtual.
- El examen debe realizarse en bolígrafo, preferentemente azul (lo que esté en lápiz no se corregirá). Puede utilizarse cinta correctora.
- El alumnado debe entregar todas las hojas del examen con el nombre del alumno/a , numeradas y exponiendo el número o letra de la respuesta.
- No se contesta a ninguna pregunta durante el examen ya que se entiende que el alumnado ha gestionado el proceso de aprendizaje y sólo acude al centro escolar a realizar el examen.
- Cada pregunta tiene la calificación marcada.

SUGERENCIAS

- Leer con atención los enunciados y repasar al final de la prueba.
- En la parte de desarrollo responder específicamente aquello que se pregunta , a la vez que se recomienda claridad , capacidad de síntesis y de interconexión de contenidos.
- Cuidar la correcta ortografía y realizar la grafía comprensible. Muchas faltas de ortografía podrán restar puntuación; a la vez que sí es incomprensible no se calificará.

PARTE A TIPO TEST .(3 puntos)

-Contesta a las preguntas con un CÍRCULO en la letra adecuada y si te equivocas, dibuja una cruz para discriminarla.El valor de cada respuesta correcta suma 0.15 puntos, cada respuesta incorrecta resta 0,08 y las no contestadas (dejados en blanco) no suman ni restan puntuación.

1- La psicología evolutiva estudia:

- a-Las etapas evolutivas vinculadas al ciclo de desarrollo humano
- b- Las características de la infancia y adultez
- c-Las dificultades de la infancia, adultez, madurez y gente mayor
- d-La evolución del ser humano a lo largo de la historia

2-La trayectoria de vida hace referencia a:

- a-Exclusivamente a estudiar-trabajar-formar a una familia.
- b-A acontecimientos que sucederán en el futuro
- c-La historia de vida
- d-La secuencia completa de sucesos vitales que suceden a lo largo de la vida.

3-La resiliencia hace referencia a:

- a-La capacidad de anticipar situaciones complejas.
- b- A un concepto que dio a conocer el psiquiatra Boris Cyrulnik
- c-La capacidad mental, conductual y de adaptación que tiene una persona para solventar y superar circunstancias de especial dificultad vividas.
- d-B y C son correctos

4-Los agentes de socialización

- a-Sólo surten efecto durante la infancia y juventud.
- b- Son principalmente la familia, escuela y medios de comunicación
- c- Son principalmente la familia, escuela, grupos de iguales, educación no formal (deportes, escuchas) y los medios de comunicación
- d- A y B son correctos

5-El nivel secundario de socialización permite::

- a- El desarrollo social
- b- La reinserción social
- c- La integración social
- d- La estructura básica social

6-Los modelos de convivencia entre culturas son:

- a-El multiculturalismo y el rechazo cultural
- b-La aculturación,multiculturalismo y la interculturalidad
- c-La aculturación y la interculturalidad
- d-La xenofobia y la inclusión cultural

7-La identidad social se basa en:

- a- La identificación con unas categorías sociales establecidas
- b- La identificación con los prejuicios establecidos.
- c- Unas normas socioculturales establecidas con un valor añadido positivo (admirado), rechazado o aceptado por la mayoría.
- d- A y C son correctas.

8- Los estereotipos son:

- a- Creencias (hacia la causa, forma de comportamiento, posibles tratamientos, perfiles...) generalizadas hacia un colectivo.
- b- Son siempre negativos
- c- Suelen coincidir con los "Mitos" hacia el colectivo
- d- A y C son correctas.

9-La alteridad hace referencia a:

- a- La desviación social
- b- La exclusión social
- c- La exclusividad social
- d- La integración social

10-Las entidades del 3º sector hacen referencia a:

- a- Entidades sin beneficio social
- b- Entidades sin ánimo de lucro
- c- Entidades con ánimo de lucro
- d- A y B son correctos

11-La figura profesional del /a integradora social :

- a- Es un agente socioeducativo que dispone de recursos, habilidades y conocimientos para tener un papel de facilitador social y acompañamiento de procesos sociales de usuarios en situación de vulnerabilidad social
- b- Es un agente social que acompaña a los procesos de inclusión social

c- Es un agente terapéutico que dispone de recursos, habilidades y conocimientos para desempeñar un papel de facilitador social y acompañamiento de procesos sociales de usuarios en situación de vulnerabilidad social

d- Es un agente sociosanitario que dispone de recursos, habilidades y conocimientos por desempeñar un papel de facilitador social y acompañamiento de procesos sociales de usuarios en situación de vulnerabilidad social

12- La pobreza absoluta hace referencia a:

- a- Que no se alcanza el nivel de vida mínimo económico estipulado por un territorio
- b- Que no se alcanza los mínimos vitales de subsistencia
- c- La percepción subjetiva del nivel de vida
- d- Ninguna de las anteriores

13-La teoría de las subculturas que explica la desviación social hace referencia a:

- a- Que la desviación social es necesaria para reforzar la normal social estándar
- b- Lo que también se denomina como teoría del etiquetado
- c- La delincuencia, pero añade la aportación de la necesidad de la inversión en políticas sociales redistributivas más que en políticas de seguridad pública y control social.
- d- Los colectivos en situación de desviación social reaccionan buscando su propio espacio en la estructura social generando una cultura propia que les define y legitima sus conductas

14-El edadismo hace referencia a:

- a-La discriminación por razón de edad
- b-La discriminación por razón de edad avanzada
- c-La admiración por la edad y experiencia vital de una persona
- d-Un término y fenómeno que se ha erradicado en nuestra sociedad

15-La democratización del riesgo:

- a-No existe ya que es exclusivo de unos colectivos de personas vulnerables.
- b-C y D son correctas
- c-Incluye el concepto y la dimensión de proceso y dinamismo de la situación de riesgo de las personas
- d-Hace referencia a que la vulnerabilidad social no es exclusiva de determinados grupos sino que puede afectar a amplias capas de la población.

16-Las posibles respuestas de la alteridad son:

- a- Estructurales , relacionales o coyunturales
- b-La integración o la exclusión
- c-De rechazo o de acogimiento
- d- De rechazo, institucionalización o de acogimiento

17-Las primeras expresiones de la acción social las encontramos en:

- a-En el siglo XIX con la industrialización.
- b-En la antigua Grecia y Roma clásica
- c-En el antiguo testamento, con la época de la Grecia clásica y Roma.
- d-En la época cristiana con el asistencialismo de la acción social

18-La acción social durante la Dictadura en España se caracterizó por un modelo de intervención social de :

- a-No existía ningún tipo de acción social
- b-Asistencialismo social
- c-Especialmente de beneficencia social más que de asistencia social
- d-Democratización o conservación social

19-¿Cuál es el modelo de intervención social que considera que el Estado es el espacio o actor principal a la hora de garantizar la inclusión social de las personas?

- a-Socialdemócrata
- b-Conservador
- c-Liberal
- d-Republicano

20-La transversalización de género hace referencia a la necesidad de:

- a-Promover la incorporación de la perspectiva de igualdad de género en todas las políticas, a todos los niveles y etapas
- b-La aplicación de la perspectiva de género en todos los ámbitos y de forma habitual.
- c-A y B son correctas
- d-A y B no son correctas

PARTE B DE DESARROLLO-PRÁCTICA (7 puntos)

1- PARTE TEÓRICA . 3 puntos

1-Indica si es V (Verdadero) o F (Falso) y argumenta con los conceptos clave tus respuestas : (0.5)

| | |
|---|--|
| La exclusión social de una persona, la mayoría de las veces, puede explicarse por un único factor o causa. | |
| El concepto de inclusión social no sólo se centra en las necesidades y dificultades, también tiene en cuenta las potencialidades de la persona. | |
| Como futuros/as TIS deberemos adecuar nuestras acciones a las particularidades de cada situación. | |
| La diversidad sólo puede utilizarse como base para la desigualdad social. | |

2-Define los ejes de desigualdad social. (0.5)

3- Nombra el RD del título de integración social que establece el perfil profesional y las competencias; así como define la finalidad principal como integradores/as sociales y las competencias que se regulan.(0.5)

4-Describe y nombra los países representativos según los modelos de bienestar.
(1)

5- Describe las zonas o situaciones que se pueden encontrar las personas en el marco de la intervención social según su nivel de inclusión .(0.5)

2- PARTE PRÁCTICO-TEÓRICA (4 puntos)

2.1-Supuesto práctico de un caso (2 puntos)

Imagínate que trabajas como integrador/a social en el centro de protección de menores de la Fundación Nazaret. La coordinadora del centro, en la reunión de equipo, te ha asignado el caso de Samuel para que seas su referente y líderes su valoración- diagnóstico inicial , conjuntamente con el resto del equipo interdisciplinar, y consecuentemente y realices propuestas de trabajo de su plan de intervención individual (PAI)

Así se expone la siguiente información de Samuel:

- Samuel proviene de otro centro de protección.
- Samuel tiene 17 años, su familia de origen es de etnia gitana y vivía en un barrio periférico-vulnerable de Manacor.
- A los 5 años fue tutelado por el Consell de Mallorca por situación de maltrato infantil por parte de los progenitores, especialmente del padre.
- Ha pasado por varios centros de protección y recientemente se ha valorado que pase al centro Nazaret porque se ajusta más a su perfil y necesidades.
- No tiene ningún tipo de contacto con su familia, que actualmente reside en Andalucía, a excepción de una tía materna que tiene contacto puntualmente.
- Acabó de estudiar a los 16 años, después de cursar en un programa de diversificación curricular, pero no se graduó con la ESO porque abandonó pocos meses antes de la finalización del curso. Tiene un historial escolar marcado con una problemática comportamental en el IES; aunque siempre se ha comentado que tiene las capacidades cognitivas para hacer lo que considere.
- Actualmente no trabaja ni estudia; está en lista de espera de un par de cursos del SEPE. No tiene ingresos económicos
- Consuma a diario marihuana y puntualmente alcohol.
- Cambia con frecuencia de grupos de amistad. Se mueve por “intereses”; aunque ahora parece haber conocido a un joven, del que han iniciado una relación sentimental, que es un apoyo positivo para él.
- Tiene un carácter introvertido, con dificultades para iniciar y mantener relaciones sociales.
- Le gusta el fútbol pero no ha sido capaz de ser constante con los entrenamientos.
- Le gusta el ámbito de la electricidad, aunque él se siente poco habilidoso en todo. Baja autoestima.
- Le apasiona el hip hop y los animales, especialmente los exóticos.

a-¿ A qué tipo de colectivo vulnerable formaría parte Samuel principalmente ? Indica las características y necesidades generales de este colectivo. (1)

b- Define cuáles son los ámbitos de inclusión social que presenta afectados Samuel (0.5)

c- ¿Cuáles son los factores de riesgo y de protección del colectivo al que representa este caso y relacionalo con los que presenta Samuel (0.5)

2.2 -Supuesto práctico de un colectivo (2 puntos)

Imagínate que trabajas en un centro de acogida de mujer víctima de violencia de género de nuestra comunidad autónoma:

d- ¿Cuáles son los indicadores que nos ayudan a determinar el diagnóstico de persona que pertenece al colectivo de mujer VG? (tanto del agresor como de la víctima)(0.5)

e- Explica las repercusiones de la violencia de género sobre las mujeres (1)

f- Indica el marco legislativo relacionado con la violencia de género y la tipología de servicios -recursos de atención a las mujeres VG de nuestra comunidad.(0.5)