

REVISIÓ PROVA LLIURE CONTEXT 2023

-Mòdul: CONTEXT de la intervenció social (CIS)
-Cicle: CFGS Integració social
-Data prova: 10/05/22

NOM DE L'ALUMNE/A:	Nota
DNI Alumne/a:	

INSTRUCCIONS-QUALIFICACIÓ

- La prova consta de dues parts, **prova de tipus part A** (30% de la nota, 3 punts) i la **part B de desenvolupament amb** preguntes i supòsits pràctics-teòrics vinculats a un cas i a un col·lectiu (70% de la nota; 7 punts).
- Aquesta prova té una **part eliminatòria que és la part B** de desenvolupament on s'haurà de superar amb un mínim de 4 punts per poder fer mitjana amb la part tipus test.
- Per aprovar l'examen la suma de les dues parts hauran de sumar com a mínim un 5.
- El temps estimat per fer la prova és de màxim 2 hores.
- No es pot consultar cap mena de material físic o virtual.
- L'examen s'ha de fer en bolígraf, preferentment blau(el que estigui a llapis no es corregirà). Es pot fer servir cinta correctora.
- L'alumnat debe lliurar tots els fulls de l'examen amb el nom de l'alumne/a , numerades i exposant el número o lletra de la resposta.
- No es contesta cap pregunta durant l'examen ja que s'entén que l'alumnat ha gestionat el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre escolar a fer l'examen.
- Cada pregunta té la qualificació marcada.

SUGGERIMENTS

- Llegir amb atenció els enunciats i repasar-los al final de la prova.
- A la part de desenvolupament respondre específicament allò que es pregunta, alhora que es recomana claredat, capacitat de síntesi i d'interconnexió de continguts.
- Tenir cura de la correcta ortografia i realitzar la grafia comprensible. Moltes faltes d'ortografia poden restar puntuació; alhora que sí que és incomprendible no es qualificarà.

PART A PROVA DE TIPUS.(3 punts)

-Contesta les preguntes amb un CERCLE a la lletra adequada i si t'equivoques, dibuixa una creu per discriminar-la. El valor de cada resposta correcta suma 0.15 punts, cada resposta incorrecta resta 0,08 i les no contestades (deixats en blanc) no sumen ni resten puntuació.

1- La psicologia evolutiva estudia:

- a- Les etapes evolutives vinculades al cicle de desenvolupament humà
- b- Les característiques de la infància i adultesa
- c- Les dificultats de la infància, adultesa, maduresa i gent gran
- d- L'evolució de l'ésser humà al llarg de la història

2-La trajectòria de vida fa referència a:

- a- Exclusivament a estudiar-treballar-formar una família.
- b- A esdeveniments que succeiran en el futur
- c- La història de vida
- d- La seqüència completa de successos vitals que succeeixen al llarg de la vida.

3-La resiliència fa referència a:

- a- La capacitat d'anticipar situacions complexes.
- b- A un concepte que va donar a conèixer el psiquiatra Boris Cyrulnik
- c- La capacitat mental, conductual i d'adaptació que té una persona per a resoldre i superar circumstàncies d'especial dificultat viscudes.
- d- B i C són correctes

4-Els agents de socialització

- a- Només fan efecte durant la infància i joventut.
- b- Són principalment la família, escola i mitjans de comunicació
- c- Són principalment la família, escola, grups d'iguals, educació no formal (esports, escoltes) i els mitjans de comunicació
- d- A i B són correctes

5-El nivell secundari de socialització permet::

- a- El desenvolupament social
- b- La reinserció social
- c- La integració social
- d- La estructura bàsica social

6-Els models de convivència entre cultures són:

- a- El multiculturalisme i el rebuig cultural
- b- L'aculturació, multiculturalisme i la interculturalitat
- c- L'aculturació i la interculturalitat
- d- La xenofòbia i la inclusió cultural

7-La identitat social es basa en:

- a- La identificació amb unes categories socials establertes
- b- La identificació amb els prejudicis establerts.
- c- Unes normes socioculturals establertes amb un valor afegit positiu (admirat), rebutjat o acceptat per la majoria.
- d- A i C són correctes.

8- Els estereotips són:

- a- Creences (cap a la causa, forma de comportament, possibles tractaments, perfils...) generalitzades cap a un col·lectiu.
- b-Són sempre negatius
- c- Solen coincidir amb els Mites cap al col·lectiu
- d- A i C són correctes.

9-L'alteritat fa referència a:

- a- La desviació social
- b-L'exclusió social
- c-L'exclusivitat social
- d- La integració social

10-Les entitats del 3r sector fan referència a:

- a-Entitats sense benefici social
- b-Entitats sense ànim de lucre
- c-Entitats orientades al benefici
- d-A i B són correctes

11-La figura professional de l'integradora social :

- a-És un agent socioeducatiu que disposa de recursos, habilitats i coneixements per tenir un paper de facilitador social i acompanyament de processos socials d'usuaris en situació de vulnerabilitat social
- b-És un agent social que acompanya els processos d'inclusió social

c-És un agent terapèutic que disposa de recursos, habilitats i coneixements per exercir un paper de facilitador social i acompanyament de processos socials d'usuaris en situació de vulnerabilitat social

d-És un agent sociosanitari que disposa de recursos, habilitats i coneixements per exercir un paper de facilitador social i acompanyament de processos socials d'usuaris en situació de vulnerabilitat social

12- La pobresa absoluta fa referència a:

a- Que no s'assoleix el nivell de vida mínim econòmic estipulat per un territori

b-Que no s'assoleixen els mínims vitals de subsistència

c-La percepció subjectiva del nivell de vida

d-Cap de les anteriors

13-La teoria de les subcultures que explica la desviació social fa referència a:

a-Que la desviació social és necessària per reforçar la normal social estàndard

b-El que també s'anomena teoria de l'etiquetatge

c-La delinqüència, però afegeix l'aportació de la necessitat de la inversió en polítiques socials redistributives més que en polítiques de seguretat pública i control social.

d-Els col·lectius en situació de desviació social reaccionen buscant el seu propi espai a l'estructura social generant una cultura pròpia que els defineix i legitima les seves conductes

14-L'edatisme fa referència a:

- a-La discriminació per raó d'edat
- b-La discriminació per raó d'edat avançada
- c-L'admiració per l'edat i l'experiència vital d'una persona
- d-Un terme i fenomen que s'ha eradicat a la nostra societat

15-La democratització del risc:

- a-No existeix, ja que és exclusiu d'uns col·lectius de persones vulnerables.
- b-C i D són correctes
- c-Inclou el concepte i la dimensió de procés i dinamisme de la situació de risc de les persones
- d- Fa referència al fet que la vulnerabilitat social no és exclusiva de determinats grups sinó que pot afectar àmplies capes de la població.

16-Les possibles respostes de l'alteritat són:

- a- Estructurals , relacionals o conjunturals
- b-La integració o l'exclusió
- c-De rebuig o d'acolliment
- d- De rebuig, institucionalització o d'acolliment

17-Les primeres expressions de l'acció social les trobem a:

- a-Al segle XIX amb la industrialització.
- b-A l'antiga Grècia i Roma clàssica
- c-A l'antic testament, amb l'època de la Grècia clàssica i Roma.
- d-A l'època cristiana amb l'assistencialisme de l'acció social

18-L'acció social durant la Dictadura a Espanya es va caracteritzar per un model d'intervenció social de :

- a-No hi havia cap tipus d'acció social
- b-Assistencialisme social
- c-Especialment de beneficència social més que no pas d'assistència social
- d-Democratització o conservació social

19-Quin és el model d'intervenció social que considera que l'Estat és l'espai o actor principal alhora de garantir la inclusió social de les persones?

- a-Socialdemòcrata
- b-Conservador
- c-Liberal
- d-Republicano

20-La transversalització de gènere fa referència a la necessitat de:

- a-Promoure la incorporació de la perspectiva d'igualtat de gènere a totes les polítiques, a tots els nivells i etapes
- b-L'aplicació de la perspectiva de gènere a tots els àmbits i de forma habitual.
- c-A i B són correctes
- d-A i B no són correctes

PARTE B DE DESENVOLUPAMENT -PRÀCTICA (7 puntos)

1- PART TEÒRICA . 3 punts

1-Indica si és V (Veritable) o f (Fals) i argumenta amb els conceptes clau les teves respostes :(0,5)

L'exclusió social d'una persona, la majoria de vegades, es pot explicar per un únic factor o causa.	
El concepte d'inclusió social no només se centra en les necessitats i les dificultats, també té en compte les potencialitats de la persona.	
Com a futurs/es TIS haurem d'adequar les nostres accions a les particularitats de cada situació.	
La diversitat només es pot utilitzar com a base per a la desigualtat social.	

2-Defineix els eixos de desigualtat social. (0,5)

3- Anomena el RD del títol de integració social que estableix el perfil professional i les competències; així com defineix la finalitat principal com a integradors/es socials i les competències que es regulen.(0,5)

4-Descriu i anomena els països representatius segons els models de benestar.
(1)

5- Descriu les zones o situacions que es poden trobar les persones en el marc de la intervenció social segons el nivell d'inclusió .(0,5)

2- PART PRÀCTIC-TEÒRICA (4 punts)

2.1-Supòsit pràctic d'un cas (2 punts)

Imagina't que treballes com a integrador/a social al centre de protecció de menors de la Fundació Natzaret. La coordinadora del centre, a la reunió d'equip, t'ha assignat el cas de Samuel perquè en siguis el referent i els líders la seva valoració- diagnòstic inicial , conjuntament amb la resta de l'equip interdisciplinar, i consegüentment i facis propostes de treball del pla d'intervenció individual (PAI)

Així s'exposa la informació següent de Samuel:

- Samuel prové d'un altre centre de protecció.
- Samuel té 17 anys, la família d'origen és d'ètnia gitana i vivia en un barri perifèric-vulnerable de Manacor.
- Als 5 anys va ser tutelat pel Consell de Mallorca per situació de maltractament infantil per part dels progenitors, especialment del pare.
- Ha passat per diversos centres de protecció i recentment s'ha valorat que passi al centre Natzaret perquè s'ajusta més al seu perfil i necessitats.
- No té cap mena de contacte amb la família, que actualment resideix a Andalusia, a excepció d'una tia materna que té contacte puntualment.
- Va acabar d'estudiar als 16 anys, després de cursar un programa de diversificació curricular, però no es va graduar amb l'ESO perquè va abandonar pocs mesos abans de la finalització del curs. Té un historial escolar marcat amb una problemàtica comportamental a l'IES; tot i que sempre s'ha comentat que té les capacitats cognitives per fer allò que consideri.
- Actualment no treballa ni estudia; és a la llista d'espera d'un parell de cursos del SEPE. No té ingressos econòmics
- Consumeix diàriament marihuana i puntualment alcohol.
- Canvia amb freqüència de grups d'amistat. Es mou per "interessos"; encara que ara sembla haver conegut un jove, del qual han iniciat una relació sentimental, que és un suport positiu per a ell.
- Té un caràcter introvertit, amb dificultats per iniciar i mantenir relacions socials.
- Li agrada el futbol, però no ha estat capaç de ser constant amb els entrenaments.
- Li agrada l'àmbit de l'electricitat, encara que ell se sent poc hàbil a tot. Baixa autoestima.
- Li apassiona el hip hop i els animals, especialment els exòtics.

a- A quin tipus de col·lectiu vulnerable formaria part Samuel principalment ? Indica les característiques i necessitats generals d'aquest col·lectiu. (1)

b- Defineix quins són els àmbits d'inclusió social que presenta afectats Samuel (0,5)

c- Quins són els factors de risc i de protecció del col·lectiu que representa aquest cas i relaciona'l amb els que presenta Samuel (0,5)

2.2 -Supòsit pràctic d'un col·lectiu (2 punts)

Imagina't que treballes en un centre d'acollida de dona víctima de violència de gènere de la nostra comunitat autònoma:

d- Quins són els indicadors que ens ajuden a determinar el diagnòstic de persona que pertany al col·lectiu de dona VG? (tant de l'agressor com de la víctima)(0,5)

e- Explica les repercussions de la violència de gènere sobre les dones.(1)

f- Indica el marc legislatiu relacionat amb la violència de gènere i la tipologia de serveis -recursos d'atenció a les dones VG de la nostra comunitat.(0,5)