

CENTRO: **IES RAMON LLULL**

CONVOCATORIA: 2023

CFGS: DE INTEGRACIÓN SOCIAL **MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL**

MODALIDAD: PRUEBA LIBRE

NOMBRE:

DNI:

FECHA: 11/05/2023

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 2 horas

CALIFICACIÓN:

ACLARACIONES:

La duración de la prueba es de 2 horas. La prueba comienza a las 17:00h.olo puede utilizarse bolígrafo de tinta imborrable de color azul o negro y solo se corregirán las hojas selladas. No puede utilizarse tinta correctora. Al lado del enunciado de cada bloque de la prueba consta la puntuación específica del ejercicio en cuestión. El total de la prueba suma 10 puntos. Se considera apta a partir de 5 puntos. Para superar la prueba se debe obtener como mínimo la mitad de la puntuación consignada en cada uno de los bloques de preguntas de forma independiente.

El **Bloque 1** (Lengua extranjera) es eliminatorio, tiene una duración máxima de 20 minutos y debe estar aprobado para tener derecho a ser evaluado del conjunto de la prueba. **3 PUNTOS**

Las preguntas tipo test del **Bloque 2** sólo admiten una respuesta correcta. Si aparece más de una respuesta marcada se considerará la respuesta como incorrecta. Cada respuesta incorrecta resta 0,0375 puntos.

El **Bloque 3** (Caso Práctico) es de obligada cumplimentación y su resolución debe incluir todos los elementos consignados en el enunciado del supuesto. **3,5 PUNTOS**

BLOQUE 1 (3 puntos)

1. Fill the gaps with the appropriate words from the list below. (1 point)

Caring for a person with Alzheimer's disease (AD) at home is a difficult ___ and can become overwhelming at times. Each day brings new ___ as the caregiver copes with changing levels of ___ and new patterns of ____. Research has shown that caregivers themselves often are at increased risk for ___ and ____, especially if they do not receive adequate ___ from family, friends, and the community.

One of the biggest struggles caregivers face is dealing with the difficult behaviors of the person they are caring for. Dressing, bathing, eating - basic activities of daily living - often become difficult to manage for both the person with AD and the ____. Having a ___ for getting through the day can help caregivers cope. Many caregivers have found it helpful to use strategies for dealing with difficult behaviors and ___ situations. Through ___ and error you will find that some of the following tips work, while others do not. Each person with AD is unique and will respond differently, and each person changes over the course of the ____. Do the best you can, and remind yourself to take breaks.

1. challenges

5. stressful

9. plan

2. support

6. ability

10. caregiver

3. disease

7. depression

11. illness

4. task

8. behaviour

12. trial

2. Translate the following statements into English: (2 points)

1. Las personas usuarias deben recibir un trato digno en todo momento por parte del personal cualificado.

2. Los profesionales sociosanitarios deberían conocer las técnicas adecuadas para la retirada del pañal.

3. Las personas con movilidad reducida serán provistas de las ayudas técnicas necesarias para promover su autonomía personal.

4. La fatiga crónica puede conducir a una depresión mayor si no se ofrece apoyo psicosocial a la persona que la padece.

BLOQUE 2

3,5 PUNTOS

2.1. V/F 2 PUNTOS Cada respuesta correcta vale 0,075 i cada incorrecta resta 0,0375.

1.-¿De acuerdo con qué criterios se tiene que hacer la valoración de la autonomía y del grado de dependencia?

- a.Ninguna de las opciones es válida.
- b.Desde la valoración del nivel de capacidad funcional que mantiene y que puede recuperar la persona.
- c.De acuerdo con las limitaciones, impedimentos o carencias de la persona usuaria.
- d.De acuerdo con sus conocimientos.

2.- ¿En qué principio se basa la técnica de la reminiscencia?

- a.En el hecho que la memoria a corto plazo es habitualmente la última que se deteriora.
- b.En el hecho que la memoria inmediata es habitualmente la última que se deteriora.
- c.En el hecho que la memoria visual es habitualmente la última que se deteriora.
- d.En el hecho que la memoria remota es habitualmente la última que se deteriora.

3.- ¿Qué inconvenientes presenta la autoobservación?

- a.Todas las opciones son válidas.
- b.Es difícil de aplicar en personas con determinados déficits, sobre todo de tipo cognitivo.
- c.La mera presencia de un observador puede influir en el comportamiento del sujeto estudiado.
- d.Puede pasar que la persona registre, incluso sin darse cuenta, el que quiere que vean las otras personas.

4.- Indica qué de estas afirmaciones es verdadera.

- a.Las actividades de un programa de entrenamiento en habilidades sociales no se tienen que plantear como si se tratara de un juego, puesto que esto puede causar altos niveles de ansiedad.
- b.El profesional se tiene que asegurar que todas sus indicaciones son entendimientos, aunque no hay de insistir mucho si le parece que algo no ha quedado claro.
- c.El profesional no tiene que mostrar en ningún momento un comportamiento agresivo o pasivo, porque actúa siempre como modelo informal para la persona usuaria.

d.Las familias no se tienen que implicar en los programas de entrenamiento en habilidades sociales, porque suele pasar que muestran una actitud demasiado sobreprotectora, y esto dificulta el desarrollo de las actividades.

5.- ¿Cuál de las afirmaciones siguientes sobre las actividades de acompañamiento en habilidades sociales es falsa?

- a.En centros residenciales, un compañero o compañera puede asumir el rol de acompañante.
- b.Se trata de un recurso poco útil cuando se desarrollan actividades como visitar familiares o amistades y hacer las compras habituales.
- c.Son necesarias tanto en la atención domiciliaria como en otras unidades convivenciales.
- d.Consisten a estar junto a la persona y apoyarle en su integración en el grupo o la comunidad.

6.- El espacio donde se desarrolla la entrevista:

- a.Ninguna opción es válida.
- b. Es secundario, puesto que del que se trata es de obtener la información según el que hayamos planificado.
- c.Es fundamental, dado que conseguir un ambiente de confianza y seguridad favorecerá el desarrollo adecuado de la entrevista.
- d.Tiene que ser amplio, lejos del resto de los despachos, insonorizado para favorecer la privacidad y con buenas vistas.

7.- ¿Cómo se empieza la limpieza de los genitales en el caso de los hombres?

- a.Es indiferente, siempre que se utilicen guantes y agua tibia.
- b.Limpiando el cuerpo del pene, el escroto y la zona perineal, desde la pelvis hacia el ano.
- c.Limpiando el cuerpo del pene, el escroto y la zona perineal, desde el ano hacia la pelvis.
- d.Retirando el prepucio y limpiando con la esponja la zona del meato y el glande.

8.- El refuerzo negativo incluye:

- a.Los refuerzos intercambiables.
- b.Los refuerzos sociales.
- c.Los refuerzos basados en actividades.
- d.La eliminación de situaciones adversas.

9.- ¿Qué entendemos por hábito en el ámbito de la promoción de la autonomía personal?

- a.El establecimiento de una técnica correcta de ejecución de una acción aprendida.
- b.La capacidad o destreza de una persona para llevar a cabo una actividad.
- c.El ritmo de actividad que se mantiene estable y que, una vez aprendido, aplicamos repetidamente casi sin darnos cuenta.
- d.La conducta aprendida que la persona ejecuta automáticamente en el momento oportuno y de manera adecuada.

10.- ¿Cuáles son las transferencias más habituales?

- a.El traslado de cama a silla, levantarse y sentarse, enderezar una persona sentada y la transferencia con grúa.
- b.El traslado de cama a silla, el desplazamiento lateral y enderezar una persona sentada.
- c.El traslado de cama a silla, levantarse y sentarse y la transferencia con grúa.
- d.El traslado de cama a silla, el desplazamiento lateral, enderezar una persona sentada y la transferencia con grúa o sin.

11 .- El aprendizaje por refuerzo y castigo es el eje de la teoría del aprendizaje denominada:

- a.Aprendizaje por mediación.
 - b.Conductismo.
 - c.Aprendizaje cognitivo.
 - d.Aprendizaje por observación.
- c.Es la capacidad que tiene una persona para razonar, resolver problemas, pensar en abstracto, comprender, desarrollar un lenguaje, aprender y crear.
- d.Es la capacidad que nos permite focalizar la percepción en aquello que necesitamos en cada momento.

12 .- ¿Qué de los factores siguientes no afecta necesariamente la atención?

- a.El estado de salud.
- b.La motivación.
- c.La edad.
- d.La falta de sueño.

13 .- ¿Qué de los elementos siguientes se considera producto de apoyo?

- a.Productos adaptados a las necesidades específicas de la persona usuaria.
- b.Prótesis y ortesis.
- c.Adaptaciones en el hogar.
- d.Todas las opciones son válidas.

14 .- ¿Qué tres componentes requieren las habilidades de orientación y movilidad?

- a.Componiendo sensorial, personal y social.
- b.Componiendo sensorial, cognitivo y físico.
- c.Componiendo cognitivo, interpersonal y social.
- d.Componiendo sensorial, cognitivo e interpersonal.

15 .- ¿Según el AAID, con qué habilidades se corresponden las habilidades sociales?

- a.Con la competencia educativa, la formación y el desarrollo personal.
- b.Con la competencia emocional, la autoestima, la responsabilidad y el temperamento.
- c.Todas las opciones son válidas.
- d.Con la competencia emocional, la autoestima, la responsabilidad, el respeto de las normas y las leyes, y la convivencia.

16 .- ¿Dentro de qué grupo de técnicas se engloban las técnicas de relajación?

- a. Ninguna opción es válida.
- b. Dentro de las técnicas de resolución de problemas.
- c. Dentro de las técnicas de reestructuración cognitiva.
- d. Dentro de las técnicas de afrontamiento.

17 .- ¿Cómo se define la inteligencia?

- a. Es el conjunto de factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo.
- b. Es el conjunto de procesos mediante los cuales adquirimos conceptos, conocimientos y habilidades.

18 .- En la intervención con las familias de las personas usuarias, hay que evitar decir que algo no lo sabemos. ¿Es cierta la afirmación anterior?

- a. No, dado que tenemos que estar preparados para responder cualquier pregunta que los familiares nos puedan plantear.
- b. No, puesto que la honestidad es una actitud básica en el trato con las familias.
- c. Sí, puesto que afirmar que algo no lo sabemos puede crear inseguridad en las familias.
- d. Ninguna de las opciones es válida.

19 .- El resultado de una maceta de inteligencia:

- a. No tiene ningún valor, puesto que se ha demostrado repetidamente la poca aplicación práctica de este tipo de evaluaciones.
- b. No varía en las mediciones sucesivas que se hacen, puesto que evoluciona en paralelo al desarrollo de la persona.
- c. Nos proporciona información sobre la inteligencia de una persona en comparación con la media.
- d. Nos indica cómo tenemos que orientar la intervención.

20 .- ¿Cuál es la secuencia del proceso perceptivo?

- a. Ninguna de las opciones es válida.
- b. Estímulos, sensaciones, percepción, respuesta.
- c. Estímulos, percepción, evaluación, respuesta.
- d. Estímulos, percepción, sensación, respuesta.

21 .- ¿Cómo se clasifican las habilidades de autonomía social y personal según las últimas definiciones de la AAID?

- a. El AAID (American Association donde Intellectual and Developmental Disabilities) no asume como tareas propias establecer clasificaciones de ningún tipo.
- b. En habilidades innatas, adquiridas y aprendidas.
- c. En habilidades conceptuales, prácticas y sociales.
- d. En habilidades innatas y adquiridas.

22 .- ¿Qué de los estímulos siguientes se considera psicológico?

- a. EL hambre.
- b. El dolor de cabeza.
- c. La ansiedad.
- d. El sueño.

23 .-¿ Qué tipo de técnicas son más adecuadas para ayudar a una persona que acaba de sufrir un accidente y se tendrá que desplazar en silla de ruedas?

- a. Las técnicas cognitivas.
- b. Las técnicas para el entrenamiento en habilidades sociales.
- c. Las técnicas para el entrenamiento de la movilidad.
- d. Las técnicas para facilitar la orientación.

24 .- Las personas que disponen de habilidades sociales:

- a. Tienen una gran facilidad para entablar conversaciones.
- b. Presentan problemas para expresar sus deseos o sentimientos.
- c. Tienen muchas dificultades para establecer nuevas relaciones.
- d. Acostumbran a mostrar estilos comunicativos inadecuados.

25 .- La autodeterminación está ligada:

- a. Básicamente a variables personales, pero el contexto y las condiciones del entorno favorecen u obstaculizan el desarrollo.
- b. A variables personales.
- c. Básicamente a variables del entorno, pero las condiciones personales favorecen u obstaculizan el desarrollo.
- d. A variables del entorno.

26 .- ¿Cuál de las siguientes opciones se tiene que dejar para el final en la adaptación del entorno al hogar de una persona en situación de dependencia?

- a. Instalar una barandilla en las escalas.
- b. Eliminar obstáculos de la zona de paso.
- c. Trasladar la habitación a la planta baja si la persona no puede subir escaleras.
- d. Instalar un ascensor si la persona no puede subir escaleras.

27 .- ¿En qué consiste el refuerzo negativo?

- a. A retirar un refuerzo positivo desprendido de la ejecución de una conducta no deseada.
- b. A proporcionar una consecuencia agradable después de la realización de una conducta deseada.
- c. A aplicar una consecuencia aversiva inmediatamente después de la realización de una conducta indeseada.
- d. A retirar una situación molesta o desagradable para la persona cuando ejecute una conducta determinada.

28 .- ¿Qué es la personalidad?

- a. Es la interpretación de las sensaciones para darles significado.

- b. Es el conjunto de procesos por medio de los cuales una persona adquiere, procesa, almacena, transforma y recupera la información del entorno.
- c. Es la manera como la persona siente e interpreta la realidad.
- d. Es la experiencia inmediata generada por un estímulo simple, es decir, la respuesta de los órganos de los sentidos ante un estímulo.

29 .- Las disfunciones cognitivas por disonancia incluyen:

- a. Las disfunciones por etiología congénita.
- b. Ninguna de las opciones es válida.
- c. Las disfunciones por pérdida de las funciones a causa de una afectación cerebral adquirida.
- d. Las disfunciones por deterioro de las funciones a causa de enfermedades generadoras de demencias.

30 .- Qué tipos de factores condicionan la dependencia?

- a. Físicos, psicológicos y contextuales.
- b. Físicos, psíquicos y psicológicos.
- c. Físicos, psicológicos y variables.
- d. Físicos, químicos y psicológicos.

31 .- Qué entendemos por modelado?

- a. Es una técnica que consiste en ignorar una conducta no deseada cuando se produce.
- b. Es una técnica basada en la observación de una persona que muestra una conducta, unos pensamientos o unas actitudes que se consideran adecuados.
- c. Es una técnica que consiste en reforzar, de manera selectiva, las conductas más aproximadas a la que se quiere instaurar.
- d. Es una técnica que consiste en la formación de una conducta compleja a partir de otras más sencillas que la persona ya posee.

32 .- ¿Qué son las actividades de guía y acompañamiento?

- a. Son las actividades dirigidas a ofrecer ayuda a las personas que se encuentran en el rango que alcanza desde la inmovilidad absoluta hasta la movilidad autónoma.
- b. Son las actividades que permiten a la persona desplazarse autónomamente en su domicilio o en el centro sociosanitario con productos de apoyo o sin.
- c. Son las que puede efectuar la persona que sale de su domicilio e interacciona fuera.
- d. Son las actividades que la persona puede efectuar de manera casi autónoma pero en las cuales necesita pequeñas ayudas para garantizar su seguridad, coger confianza y mejorar su desarrollo.

33 .- Los programas de entrenamiento en AVD son menos eficaces sí:

- a. Se llevan a cabo en el entorno de la persona usuaria.
- b. Ninguna de las opciones es válida.
- c. Se desarrollan individualmente.
- d. Cuentan con la participación de familiares.

34 .- Cuando se sobre apliquen los refuerzos, sobre todo los materiales, se puede llegar a:

- a.La sobreestimulación.
- b.El adollament.
- c.La generalización.
- d.La adaptación.

35 .- ¿Qué tres bloques del baremo de valoración de la situación de dependencia se refieren a la movilidad?

- a.Realización de transferencias corporales, desplazamientos dentro del hogar y desplazamientos fuera del hogar.
- b.Realización de tareas domésticas, desplazamientos fuera del hogar y toma de decisiones.
- c.Realización de tareas domésticas, desplazamientos dentro del hogar y desplazamientos fuera del hogar.
- d.Realización de tareas domésticas, mantenimiento de la salud, toma de decisiones.

36 .- Los grados en que se clasifica la dependencia según la Ley de autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia son:

- a.Dependencia leve, dependencia moderada y gran dependencia.
- b.Dependencia leve, dependencia moderada y dependencia severa.
- c.Esta ley no incluye ninguna referencia en la clasificación de la dependencia.
- d.Dependencia moderada, dependencia severa y gran dependencia.

37 .- ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es falsa?

- a.El aprendizaje no siempre es un proceso voluntario.
- b.Todas las personas tenemos la capacidad de aprender.
- c.No solo se aprenden conocimientos, sino también formas de comportamiento nuevas.
- d.No hay una base neurofisiológica relacionada con el aprendizaje.

38 .- Las personas que experimentan dificultades en el campo de las habilidades sociales, suelen vivir las relaciones sociales:

- a.Ninguna de las opciones es válida.
- b.Con desinhibición.
- c.Con ansiedad y malestar.
- d.Con calma y tranquilidad.

39 .- Decidir sobre la conveniencia de un producto u otro requiere analizar:

- a.Las características de la persona usuaria, del recurso y su precio.
- b.Las características del recurso y su precio.
- c.La persona usuaria, las características del recurso y el entorno donde se utilizará.
- d.Las habilidades de la persona usuaria, su familia y su entorno.

40 .- ¿A qué técnica de prebastón corresponde esta descripción?: “La persona se coloca junto a la pared y extiende su brazo a la altura de la cadera con el dorso de la mano frotando la pared”:

- a.A la técnica de alineación.
- b.A la técnica diagonal.
- c.A la técnica de rastreo.
- d.A la técnica de encuadre.

Señala las respuestas de V/F en el quadro adjunto

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

2.2. Responde brevemente a las preguntas siguientes: (1,5 puntos)

2.2.1. ¿Qué condiciones debe reunir una persona para que le sea reconocido un grado de dependencia moderado? (0,5 puntos).

2.2.2. ¿Cuáles son las funciones profesionales de un terapeuta ocupacional? (0,5 puntos).

2.2.3. En qué consiste el aprendizaje por mediación de L.Vygotsky? (0,5 puntos).

BLOQUE 3 (3,5 puntos)

Caso práctico. Comenta qué pasos, en qué momento y qué estrategias técnicas, instrumentos y actividades utilizarías en cada una de las fases de un programa de entrenamiento en HHSS para trabajar la habilidad de resolver problemas con un joven de 16 años con síndrome de Down.

La proposta d'intervenció ha de consignar:

Totes les fases del programa , les estratègies, tècniques, instruments i accions temporalitzades per a cada fase, tenint en compte els trets específics de la persona usuària.