

Nom i llinatges: .....

DNI: .....

Data: .....

Cicle: CFGS Integració Social

Mòdul: SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ

## INSTRUCCIONS PROVES LLIURES

- Temps estimat de realització de la prova: 100 minuts (disposes de 120 minuts per a la realització de la prova).
- No es pot consultar cap tipus de material
- No es contestarà a cap pregunta, s'entén que l'alumne de lliures és el que s'autogestiona el procés d'aprenentatge i només acudeix al centre per a realitzar l'examen.
- No hi caben preguntes de comprensió ja que cada alumne ha pogut escollir en quin idioma vol fer la prova.

### Suggeriments específics per a la realització de la prova:

- Llegiu amb atenció els enunciats
- Respondre específicament allò que es demana
- Repasseu bé el redactat abans de lliurar la prova (per evitar errades ortogràfiques i d'expressió)
- La claredat en l'exposició es fonamental per la valoració correcte de la resposta.
- A la correcció de l'examen es tindrà en consideració la concreció i la capacitat de síntesi, així com la capacitat per relacionar els conceptes.
- La grafia ha de ser comprensible

### Puntuació

S'han d'aprovar les dues parts de la prova per aprovar el mòdul. Cada qüestió té la seva puntuació especificada.

PART A: Tipus test (5 punts en total, per aprovar aquesta part de la prova s'han de sumar com a mínim 2,5).

PART B: Pràctica i a desenvolupar (5, punts en total, per aprovar aquesta part de la prova s'han de sumar com a mínim 2,5 punts)

### **PART I: TEST (5 PUNTS)**

#### **Instruccions de la prova tipus test:**

#### **Cada tres preguntes contestades malament descomptaran una bé.**

Una pregunta contestada bé suma  $1/8=0,125$  i una malament resta  $1/24=0,042$ . Les preguntes no contestades o deixades en blanc ni descompten ni sumen.

Les respostes s'han de passar a la graella destinada a respostes que està al final de l'examen i només s'avaluaran aquelles respostes que estiguin passades a aquesta, sempre que siguin clares i vàlides, tal com s'indica a la graella.

Si la resposta no és clara, dóna lloc a confusions o s'han marcat més de dues opcions a la mateixa pregunta, s'avaluarà com si fos errònia, per tant descomptarà de la nota de test.

En cas de què hi hagi més d'una opció correcta en el tipus test, serà vàlida la resposta més completa o més correcta.

Prova tipus test:

CORRECTES	INCORRECTES	EN BLANC	TOTAL

Indica les teves respostes en la taula que hi ha al final del qüestionari, en majúscules, bolígraf blau i amb lletra clara per no crear confusió.

- 1. A qui estan destinats els sistemes alternatius o augmentatius de comunicació (SAAC):**
  - a) A les persones que tenen dificultat en l'escolta
  - b) A les persones que no poden parlar o ho fan amb dificultat
  - c) A tothom
  - d) A les persones en edat escolar
- 2. Que han de tenir en comú les persones que es comuniquen per a que el llenguatge compleixi la seva funció comunicativa?**
  - a) La mateixa nacionalitat
  - b) El mateix codi de signes
  - c) Pertànyer a la mateixa comunitat lingüística
  - d) Únicament la seva intenció comunicativa
- 3. A quin hemisferi cerebral se situa l'àrea del llenguatge?**
  - a) Occipital
  - b) Esquerre
  - c) Dret
  - d) Frontal
- 4. Que es el pensament operacional concret?**
  - a) Es el que dona lloc a un pensament més objectiu i raonament lògic
  - b) Es el pensament abstracte no vinculat a fets observables sinó a la capacitat de resoldre problemes i de fer abstraccions
  - c) Es en el que es dona un moment òptim d'abstracció ja que es dona al moment òptim d'aprenentatge
  - d) Es aquell que afavoreix la relació pensament llenguatge i aprenentatge que es dona de forma fluida
- 5. Com s'anomena la capacitat que té sistema nerviós de reorganitzar i modificar les seves funcions adaptant-les als canvis interns i externs i fins hi tot a les pèrdues?**
  - a) Dominància hemisfèrica
  - b) Plasticitat cerebral
  - c) Procés de descodificació
  - d) Producció de llenguatge

- 6. Quina es l'àrea encarregada de la codificació del llenguatge que inclou el procés de construcció, ideació i elaboració de missatges?**
- a) Àrea de Wernicke
  - b) Cerebel
  - c) Àrea de Broca
  - d) Tàlem
- 7. Quan diem, que el significat de les paraules no correspon amb el missatge que es vol enviar, p.e. " veure les estrelles " ens referim a la:**
- a) Fonologia
  - b) Semàntic
  - c) Al processos d'imitació
  - d) Pragmàtica
- 8. Les afectacions a l'àrea de Wernicke es caracteritzen per:**
- a) Problemes en la l'estimulació del llenguatge
  - b) Dificultats per a comprendre el significat de les paraules i les estructures del llenguatge
  - c) Pèrdua de la significació simbòlica i emocional
  - d) Augmentar la discapacitat visual
- 9. Com s'anomena el trastorn en l'articulació del llenguatge degut a alteracions del control muscular dels mecanismes de la parla a causa d'una lesió en el sistema nerviós central o perifèric?**
- a) Disàrtria
  - b) Rinolàlia
  - c) Anàrtria
  - d) Dispraxia
- 10. Quin és la unitat mínima de significat en el llenguatge?**
- a) Frase
  - b) Paraula
  - c) Fonema.
  - d) Morfema.
- 11. Quin tipus d'estructures són les vitrines, els classificadors verticals per a calendaris o els arcs de comunicació?**
- a) Suports bàsics
  - b) Comunicadors
  - c) Suports complexos
  - d) Plafons de comunicació
- 12. Quins sistemes de comunicació s'implanten per substituir les funcions que compleix el llenguatge parlat?**
- a) Alternatius.
  - b) Afirmatius.
  - c) Augmentatius.
  - d) Evolutius

**13. Quina part de l'oïda converteix les ones sonores en vibracions?**

- a) Trompa d'Eustaqui
- b) Timpà
- c) Nervi auditiu
- d) Pavelló auricular

**14. Quin es el recurs natural per a la comunicació entre les persones sordes?**

- a) Lectura labiofacial
- b) Braille
- c) Alfabet al palmell
- d) La llengua de signes

**15. Que vol dir comunicació independent?**

- a) Que la persona que comunica necessita una altra persona perquè construeixi o interpreti el que vol dir
- b) Que la persona usuària formula íntegrament allò que vol comunicar
- c) Que les persones usuàries tenen moltes habilitats comunicatives
- d) Que la comunicació es veu reforçada

**16. Assenyala la afirmació incorrecta. La intervenció ha de ser individualitzada,**

- a) centrada en les necessitats individuals
- b) centrada en estereotips o característiques generals d'un col·lectiu
- c) no s'ha de centrar en les limitacions de la persona
- d) potenciar les capacitats i habilitats susceptibles de fer-ho

**17. Quins dels següents mètodes de SAAC no es oralista**

- a) Lectura labiofacial
- b) Amplificació de l'audició
- c) Alfabet dactilològic
- d) Paraula complementada

**18. Quin tipus de disfonia es produeix a causa d'un mal ús o abús vocal?**

- a) Audiògena
- b) Funcional
- c) Psicògena
- d) Orgànica

**19. Quin tipus de mètode, entre els SAAC es l'alfabet dactilològic:**

- a) Verbal
- b) Bimodal
- c) Oralista
- d) Gestual

**20. En la llengua de signes, quin nom rep el lloc en el qual s'articula el signe?**

- a) Quirema
- b) Toponema
- c) Quirotropema
- d) Prosoponema

**21. Com s'anomena el dispositiu electrònic que amplifica i canvia el so per permetre una millor comunicació en les persones amb deficiència amb defectes en la comunicació?.**

- a) Telemetre
- b) Audimetre
- c) Audiofon
- d) Micròfon

**22. En que consisteix el mètode labiofacial?**

- a) En captar la informació de la persona amb la qual s'interactua a través de la de la vista, interpretant la lectura dels llavis i la cara.
- b) En una combinació de la lectura labiofacial i diverses icones
- c) En la combinació de la escriptura i la parla oral
- d) En el suport per part de l'interlocutor mitjançant les paraules oportunes

**23. Com s'anomenen els sistemes comunicatius consistents a utilitzar simultàniament dos codis (la parla i el signes) per expressar el mateix significat?**

- a) Sistemes híbrids
- b) Sistemes bimodals
- c) Mètodes labiofacials
- d) Sistemes mixtos

**24. A la primera etapa de l'aprenentatge del sistema Makaton, quin vocabulari s'aprèn?**

- a) Vocabulari associat a l'atenció de les necessitats immediates i a l'establiment de relacions
- b) Vocabulari bàsic relacionat amb la llar, el menjar, els animals, etc
- c) Vocabulari que la persona necessita en diferents contextos: noms propis, llocs, etc
- d) Vocabulari referit a activitat, professions, situacions, etc.

**25. En que consisteix el sistema Tadoma?**

- a) En la percepció tàctil de la lectura labiofacial
- b) En combinar el codi dactilològic i la llengua de signes
- c) En adaptacions de la llengua oral per proximitat, posició o il·luminació
- d) En l'ús d'amplificadors de veu

**26. Quin nom rep el sistema dirigit a reflectir l'estructura completa del llenguatge oral signant totes les paraules de l'enunciat oral**

- a) Estructurat sobre l'enunciat (ESE)
- b) Oral signat exacte (OSE)
- c) Oral sobre l'enunciat (OSE)
- d) Estructurat segons l'enunciat (ESE)

**27. Quin nom rep el corrent segons el qual les persones, per integrar-se i participar en la societat, han de conèixer el llenguatge oral?**

- a) Integracionisme
- b) Gestualisme
- c) Oralisme
- d) Socialisme

**28. Que és l'anomia?**

- a) Un discurs buit i incoherent.
- b) La dificultat per comprendre idees complexes.
- c) La dificultat per trobar les paraules que es volen utilitzar
- d) La reiteració constantment del mateix pensament

**29. Quins tipus de comunicadors per emetre missatges en veu alta poden disposar de pantalles dinàmiques?**

- a) Els de baixa tecnologia
- b) Els d'alta tecnologia
- c) Els estàtics
- d) Els dinàmics

**30. En la llengua de signes, que caracteritza als signes d'íctics?**

- a) Per la forma o el moviment que es reproduïx, s'assemblen a la realitat que representen
- b) Utilitzen la mímica natural
- c) La seva representació no té relació directa amb el que signifiquen
- d) Identifiquen situacions, persones, parts de cos o qualsevol altra referència mitjançant una senyalització

**31. Quin sistema de comunicació amb ajuda està format per un codi de signes logogràfics organitzats mitjançant unes regles gramaticals i sintàctiques?**

- a) Bliss
- b) Rebus
- c) Arasaac
- d) Premack

**32. Com s'agrupen els símbols en els suports dels sistemes de comunicació amb ajuda?**

- a) Per freqüència en l'ús
- b) Per situacions comunicatives
- c) Per ordre alfabètic
- d) Per colors

**33. Quin tipus d'accés als dispositius consistent en què el dispositiu va ressaltant amb un senyal de manera seqüencial els diferents pictogrames?**

- a) Per escombratge
- b) Manual directe
- c) Amb la mirada
- d) Directe mitjançant un producte de suport

**34. A quin color corresponen descriptius, adjectius o adverbis, segons la clau Fitzgerald dels plafons de comunicació?**

- a) Blau
- b) Verd
- c) Taronja
- d) Vermell

**35. En quin concepte es basa el llenguatge Minspeak?**

- a) Centralització semiòtica
- b) Compactació semàntica
- c) Concentració sintètica
- d) Dissociació semàntica

**36. Quin dels aspectes no es rellevant per seleccionar el vocabulari bàsic en una sistema de comunicació amb ajuda?**

- a) La posició en que s'haurà d'usar
- b) Els contextos en el quals es mou l'usuari o usuària
- c) Els temes i activitats que generen interès en la persona
- d) Les persones amb les quals es comunica

**37. Quin nom rep el vocabulari de signes utilitzat per a la creació de missatges en un sistema de comunicació amb ajuda?**

- a) Suport físic
- b) Codi
- c) Sistema d'interacció
- d) Mode d'accés

**38. De quin tipus són els signes de SPC?**

- a) Pictòric
- b) Logogràfic
- c) Pictogràfic
- d) Fonètic

**39. En la recollida d'informació per a la implantació d'un SAAC, a qui s'ha d'entrevistar?**

- a) A professionals, familiars, amistats i a la persona usaria
- b) Únicament a la persona usuària i als seus familiars
- c) Únicament als professionals implicats
- d) Únicament a la persona usuària

**40. Com s'anomena el document el qual s'anoten determinades informacions detectades durant el procés d'observació?**

- a) Taula de control del procés
- b) Taula d'observació sistemàtica
- c) Pauta de control sistemàtic
- d) Pauta d'observació i registre

Graella de resposta de les preguntes tipus test. Assenyali amb una X la resposta correcta, al cas d'equivocació pinti tota la casella incorrecta i posa la X a la correcta. Ex.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---

Pregunta	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				



## PART II: PREGUNTES DE DESENVOLUPAMENT (5 PUNTS)

### Instruccions de la prova

Llegeixi amb atenció l'enunciat.

**Respongui específicament allò que es demana**, respostes amb contingut no demanat o confuses, no es corregiran.

**La claredat en l'exposició** és fonamental per la valoració correcta de la resposta.

A la correcció es tendrà en consideració **la concreció i la capacitat de síntesi**, així com la **capacitat de relacionar els conceptes**.

Tenir **cura de la correcta ortografia**, si es considera necessari a causa d'un excés de faltes d'ortografia (més de 10), es pot reduir la nota de la pregunta.

**Només heu de contestar a fulles vàlides** que són les d'aquest examen i si necessiteu més folis podeu demanar al professor/a que vos donarà una fulla vàlida. Si trobeu oportú podeu anotar el vostre nom a cada fulla de l'examen si l'heu desgrapat.

### 1. Dibuixa i anomena cada un dels components del sistema auditiu i explica la seva funció en el procés d'audició (1 punt)

### 2. Quins trastorns del llenguatge pateixen els protagonistes de les situacions que s'exposen a continuació (1 punt):

- a) En Josep es un nin de quatre anys i presenta una macroglosia que a més de protrudirla dentadura li provoca sialorrea. La pronunciació d'alguns fonemes no és correcta ja que el grau de mobilitat de les pràxies bucals no es realitza de forma satisfactoria.

Trastorn:.....

- b) Elisabet té 30 anys i treballa com a professora de Educació Física en un institut públic. Des de fa uns mesos presenta molèsties per emetre la veu de forma correcta, presentava també hipertonia de la musculatura extrínseca de la laringe. A nivell muscular s'observa hipertonicitat al clatell y coll, amb una respiració de tipus costal superior i nasal i incoordinació fonorespiratoria. La veu es sent lleument bufada, amb un timbre opac, amb tonalitat més aviat greu i intensitat moderada i una prosòdia lleument monòtona. No hi ha alteracions en el discurs.

Trastorn:.....

- c) Margarida té 50 anys d'edat, amb antecedents d'hipertensió arterial de tres anys d'evolució. Acudeix a urgències per una trombosi en el tronc de l'arteria cerebral mitjana esquerra. Conscient i orientada, recupera la mobilitat de les quatre extremitats i se li dona l'alta hospitalària. Queda afectada d'alèxia y agrafia y presenta problemes per comunicar-se per una lesió a l'àrea de Broca.

Trastorn:.....

- d) En Manuel té 20 anys i Ingressa a la Unitat de Neurologia per presentar un quadre bruscat de pèrdua de consciència. Se li practica un TAC que mostra una lesió per aneurisma al voltant de la cissura de Silvio a l'hemisferi esquerre. El

neuròleg el deriva al logopeda, per una avaluació logopèdica per diagnosticar les dificultats que té en la comunicació.

Trastorn:.....

- e) En Miquel pateix Esclerosi Lateral Amiotròfica. Presenta escassa mobilitat als membres superiors, però disposa de mobilitat al cap i normalitat anatòmica en els llavis, llengua i galtes. Es poden comprendre les paraules que pronuncia encara que articula sempre de la mateixa forma i no presenta canvis aleatoris en la parla. Presenta dificultat d'un augment del to i imprecisió articulatòria, principalment en la llengua.

Trastorn:.....

**3. Llengua de signes:**

**Defineix i explica la seva gramàtica: lèxic de la llengua de signes, fonologia i la morfosintaxi. (1 punt)**

**4. Anomena i explica en que consisteix la implantació del sistema PECS i la descripció de les seves fases. (1 punt)**

**5. El disseny amb el sistema amb ajuda suposa prendre unes decisions bàsiques, explica de forma detallada quines son aquestes. (1 punt)**















